**Задачи образовательной деятельности с воспитанниками**

**группы компенсирующей направленности**

**Цель**– осуществление коррекционно - развивающей работы с детьми с ОНР для дальнейшей социальной адаптации и полноценного развития личности ребенка, повышение уровня психического развития ребенка (интеллектуального, эмоционального, социального) при организации его коррекционно – развивающего обучения и воспитания в группе компенсирующей направленности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение **следующих задач:**

1. Осуществлять раннюю диагностику, определять пути профилактики и координации психических нарушений (своевременно выявлять детей с трудностями адаптации, обусловленными ОНР).

2. Определять особые образовательные потребности детей с ОНР.

3. Определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.

4. Способствовать развитию всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников.

5. Укреплять физическое и психическое здоровье детей с ОНР, в том числе их эмоциональное благополучие.

6. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Консультировать и поддерживать семью с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.