

**Расписание непрерывной образовательной деятельности МБДОУ**

	группа раннего возраста №1 «Белочка»	группа раннего возраста №2 «Комарики»	группа раннего возраста №9 «Солнышко»	младшая группа №6 «Кот ученый»	средняя группа №4 «33 богатыря»	средняя группа №3 «Золотая рыбка»
	Глазкова К.А.	Соловьянова И.В.	Глазкова К.А.	Соловьянова И.В.	Глазкова К.А.	Соловьянова И.В.
понедельник	1. Физическое развитие (физкультурное) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> 2. Художественно- эстетическое развитие (рисование) 9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup> - I подгр. 9 <sup>40</sup> -9 <sup>50</sup> - II подгр.	1. Речевое развитие (развитие речи) 9 <sup>05</sup> -9 <sup>15</sup> 2. Художественно- эстетическое развитие (музыкальное) 9 <sup>25</sup> -9 <sup>35</sup>	1. Физическое развитие (физкультурное) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> 2. Художественно- эстетическое развитие (рисование) 9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup> - I подгр. 9 <sup>40</sup> -9 <sup>50</sup> - II подгр.	1. Художественно- эстетическое развитие (музыкальное) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> 2. Художественно- эстетическое развитие (рисование) 9 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup>	1. Физическое развитие (физ- культурное) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Познавательное развитие (ознак. с окр./ 2-я неде- ля –ознак. с при- родой 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>	1. Познавательное развитие (озна- комление с окру- жающим/мир при- роды) 9 <sup>15</sup> -9 <sup>35</sup> 2. Художествен- но-эстетическое развитие (музы- кальное) 9 <sup>45</sup> -10 <sup>05</sup>
вторник	1. Речевое развитие (развитие речи) 9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup> 2. Художественно- эстетическое развитие (музыкальное) 9 <sup>50</sup> -10 <sup>00</sup>	1. Физическое развитие (физкультурное) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> 2. Художественно- эстетическое развитие (рисование) 9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup> - I подгр. 9 <sup>40</sup> -9 <sup>50</sup> - II подгр.	1. Речевое развитие (развитие речи) 9 <sup>10</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Художественно- эстетическое развитие (музыкальное) 9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup>	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9 <sup>05</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Физическое развитие (физкультурное) 9 <sup>30</sup> -9 <sup>45</sup>	1. Художествен- но-эстетическое развитие (музы- кальное) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Познава- тельное развитие (ФЭМП) 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>	1. Физическое развитие (физ- культурное) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Познаватель- ное развитие (ФЭМП) 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>
среда	1. Физическое развитие (физкультурное) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup> - I подгр. 9 <sup>40</sup> -9 <sup>50</sup> - II подгр.	1. Физическое развитие (физкультурное) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup> - I подгр. 9 <sup>40</sup> -9 <sup>50</sup> - II подгр.	1. Физическое развитие (физкультурное) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup> - I подгр. 9 <sup>40</sup> -9 <sup>50</sup> - II подгр.	1. Речевое развитие (развитие речи) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> 2. ФК на воздухе 10 <sup>30</sup> -10 <sup>45</sup>	1. Речевое раз- витие (развитие речи) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. ФК на воздухе 10 <sup>30</sup> -10 <sup>50</sup>	1. Речевое раз- витие (развитие речи) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. ФК на воздухе 10 <sup>30</sup> -10 <sup>50</sup>
четверг	1. Речевое развитие (развитие речи) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> 2. Художественно- эстетическое развитие (лепка) 9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup> - I подгр. 9 <sup>40</sup> -9 <sup>50</sup> - II подгр.	1. Познавательное раз- витие (ознак. с природой) 9 <sup>05</sup> -9 <sup>15</sup> 2. Художественно- эстетическое развитие (музыкальное) 9 <sup>25</sup> -9 <sup>35</sup>	1. Речевое развитие (развитие речи) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> 2. Художественно- эстетическое развитие (лепка) 9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup> - I подгр. 9 <sup>40</sup> -9 <sup>50</sup> - II подгр.	1. Художественно- эстетическое развитие (музыкальное) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> 2. Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup>	1. Физическое развитие (физ- культурное) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Художественно- эстетическое развитие (леп- ка/аппликация) 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>	1. Художествен- но-эстетическое развитие (леп- ка/аппликация) 9 <sup>15</sup> -9 <sup>35</sup> 2. Художественно- эстетическое раз- витие (музыкаль- ное) 9 <sup>45</sup> -10 <sup>05</sup>
пятница	1. Познавательное развитие (ознак. с природой) 9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup> 2. Художественно- эстетическое развитие (музыкальное) 9 <sup>50</sup> -10 <sup>00</sup>	1. Речевое развитие (развитие речи) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> 2. Художественно- эстетическое развитие (лепка) 9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup> - I подгр. 9 <sup>40</sup> -9 <sup>50</sup> - II подгр.	1. Познавательное раз- витие (ознак. с приро- дой) 9 <sup>10</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Художественно- эстетическое развитие (музыкальное) 9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup>	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9 <sup>05</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Физическое разви- тие (физкультурное) 9 <sup>30</sup> -9 <sup>45</sup>	1. Художествен- но-эстетическое развитие (музы- кальное) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Художествен- но-эстетическое развитие (рисова- ние) 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>	1. Физическое развитие (физ- культурное) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Художественно- эстетическое раз- витие (рисование) 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>
зубовалец	в группе 8 <sup>00</sup> - 8 <sup>10</sup>	в группе 8 <sup>00</sup> - 8 <sup>10</sup>	в группе 8 <sup>00</sup> - 8 <sup>10</sup>	в музыкальном зале 8 <sup>00</sup> - 8 <sup>08</sup>	в музыкальном зале 8 <sup>00</sup> - 8 <sup>10</sup>	в физкультурном зале 8 <sup>00</sup> - 8 <sup>08</sup>

старшая группа №10 «Звездочки»	старшая группа №5 «Золотой петушок»	подготовительная группа №12 «Радуга»	подготовительная группа №7 «Русалочка»	подготовительная группа №8 «Кораблики»
Соловьянова И.В.	Глазкова К.А.	Соловьянова И.В.	Глазкова К.А.	Глазкова К.А.
1. Речевое развитие (развитие речи) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9 <sup>30</sup> -9 <sup>55</sup> 3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 11 <sup>50</sup> -12 <sup>15</sup>	1. Речевое развитие (развитие речи) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Физическое развитие (физкультурное) 9 <sup>30</sup> -9 <sup>55</sup> 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 10 <sup>05</sup> -10 <sup>30</sup>	1. Речевое развитие (занятие с учителем-логопедом) / конструирование I подгруппа II подгруппа 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2. Конструирование/ Речевое развитие (занятие с учителем-логопедом) / II подгруппа I подгруппа 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2. Речевое развитие (восприятие) 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3. Физическое развитие (физкультурное) 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3. Физическое развитие (физкультурное) 12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>
1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Познавательное развитие (ознак. с окр.) 9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> 3. Физическое развитие (физкультурное) 11 <sup>50</sup> -12 <sup>15</sup>	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9 <sup>05</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Познавательное развитие (ознак. с окр.) 9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> 3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 10 <sup>10</sup> -10 <sup>35</sup>	1. Речевое развитие (занятие с учителем-логопедом/ восприятие худ. лит. с воспитателем) I подгруппа II подгруппа 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2. Речевое развитие (восприятие худ. лит. с воспитателем /учителем-логопедом) II подгруппа I подгруппа 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3. Физическое развитие (физкультурное) 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>	1. Речевое развитие (развитие речи) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 10 <sup>45</sup> -11 <sup>15</sup>	1. Речевое развитие (грамматика) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>
1. Речевое развитие (развитие речи) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 9 <sup>30</sup> -9 <sup>55</sup> 3. <b>ФК на воздухе</b> 16 <sup>00</sup> -16 <sup>25</sup>	1. Речевое развитие (грамматика) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9 <sup>30</sup> -9 <sup>55</sup> 3. <b>ФК на воздухе</b> 16 <sup>00</sup> -16 <sup>25</sup>	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3. <b>ФК на воздухе</b> 10 <sup>30</sup> -11 <sup>00</sup>	1. Речевое развитие (грамматика) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3. <b>ФК на воздухе</b> 10 <sup>30</sup> -11 <sup>00</sup>	1. Художественно-эстетическое (аппликация) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2. Социально-коммуникативное развитие (Формирование основ безопасного поведения) 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3. <b>ФК на воздухе</b> 10 <sup>30</sup> -11 <sup>00</sup>
1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 11 <sup>50</sup> -12 <sup>15</sup>	1. Речевое развитие (восприятие худ. лит.) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Физическое развитие (физкультурное) 9 <sup>30</sup> -9 <sup>55</sup>	1. Речевое развитие (грамматика) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2. Социально-коммуникативное развитие (Формирование основ безопасного поведения) 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3. Физическое развитие (физкультурное) 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>	1. Речевое развитие (развитие речи) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3. Физическое развитие (физкультурное) 12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>
1. Речевое развитие (грамматика) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Физическое направление (физкультурное) 11 <sup>50</sup> -12 <sup>15</sup>	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 9 <sup>40</sup> -10 <sup>00</sup> 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 10 <sup>10</sup> -10 <sup>35</sup>	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3. Физическое направление (физкультурное) 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9 <sup>25</sup> -9 <sup>55</sup> 2. Речевое развитие (восприятие худ. лит.) 10 <sup>05</sup> -10 <sup>35</sup> 3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 10 <sup>45</sup> -11 <sup>15</sup>
в физкультурном зале 8 <sup>10</sup> – 8 <sup>20</sup>	в физкультурном зале 8 <sup>10</sup> – 8 <sup>20</sup>	в физкультурном зале 8 <sup>22</sup> – 8 <sup>32</sup>	в физкультурном зале 8 <sup>22</sup> – 8 <sup>32</sup>	в физкультурном зале 8 <sup>22</sup> – 8 <sup>32</sup>