

## **Активная гимнастика для развития мелкой моторики.**

*Учитель-логопед: Савченко Альбина Александровна*

### **Игры с предметами:**

сборные матрёшки; пирамидки; обведи по контуру (карточки с изображением предметов из бархатной бумаги, крупы, меха, наждачной бумаги, семечек и т.д.); чашки-ложки (пересыпание маленькой ложкой крупы из одной чашки в другую); лепим из пластилина (буквы, цифры и т.д.); мозаика; бусы; шнурочки; разноцветные прищепки; игра «Золушка» (сортировать смешанных две крупы: например белую и красную фасоль или фасоль и горох и т.д.); забавные картинки (на лист картона наносится ровный слой пластилина, затем из крупы выкладываются различные предметы); узоры из счётных палочек или спичек; графические упражнения.

### **Упражнения без речевого сопровождения.**

**Зайчик.** Указательный и средний пальцы выпрямлены. Остальные сжаты в кулак.

**Человечек.** Указательный и средний палец руки «бегают» по столу.

**Ёжик.** Руки сцепить в замок. Пальцы одной руки и большой палец другой руки выпрямить. И другие.

### **Массаж (или самомассаж)**

подушечек пальцев (на каждую стихотворную строчку – разминание подушечек одного пальца).

### **Грибы**

Вылезли на кочке *мизинец*

Мелкие грибочки: *безымянный*

Грузди и горькушки, *средний правая рука*

Рыжики, волнушки. *указательный*

Даже маленький пенёк *большой*

Удивленья скрыть не мог. *большой*

Выросли опята *указательный*

Скользкие маслята, *средний*                    *левая рука*

Бледные поганки *безымянный*

Встали на полянке. *мизинец*

## Овощи

Массаж (или самомассаж) фаланг пальцев (на каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца; направление массажных движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца).

Вырос у нас чесночок,                    *указательный*

Перец, томат, кабачок,                    *средний*                    *правая рука*

Тыква, капуста, картошка, *безымянный*

Лук и немножко горошка. *мизинец*

Овощи мы собирали,                    *мизинец*

Ими друзей угощали,                    *безымянный*                    *левая рука*

Квасили, ели, солили,                    *средний*

С дачи домой увозили.                    *указательный*

Прощай же на год,                    *большой палец левой руки*

Наш друг – огород!                    *большой палец правой руки*

## Фрукты

Игра с пальчиками

(соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку; при этом ладони не касаются друг друга).

На базар ходили мы,                    *мизинцы*

Много груш там и хурмы,                    *безымянные*

Есть лимоны, апельсины,                    *средние*

Дыни, сливы, мандарины,                    *указательные*

Но купили мы арбуз -                    *большие*

Это самый вкусный груз! *Пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх.*

### **Домашние животные**

Бельевой прищепкой (проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой) поочерёдно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного пальца к мизинцу и обратно, на ударные слоги стиха). После 1-го двустишия – смена рук.

2 3 4 5

Кусается сильно котёнок-глупыш,

5 4 3 2

Он думает: это не палец, а мышь (*смена рук*).

2 3 4 5

Но я же играю с тобою, малыш,

5 4 3 2

А будешь кусаться – скажу тебе: «Кыш!»

### **Игра «Пальчики в лесу»:**

Раз, два, три, четыре, пять  
(ребёнок держит перед собой левую руку ладонью к себе.)

Вышли пальчики гулять.

Этот пальчик гриб нашёл,  
(загибает мизинец.)

Этот пальчик чистить стал,  
(загибает безымянный палец.)

Этот резал,  
(загибает средний палец.)

Этот ел,  
(загибает указательный палец.)

Ну, а этот лишь глядел!  
(загибает большой палец и щекочет ладошку.)

1. Выполнение того же упр., но с правой рукой.

2. Одновременное выполнение упр. двумя ручками.

## **Игра «Кто приехал?»**

*Пальцы обеих рук складываются кончиками вместе.*

- Кто приехал?

*(Быстро хлопает кончиками больших пальцев.)*

- Мы, мы, мы!

*(Кончики больших пальцев прижаты друг к другу, а кончики остальных пальцев одновременно быстро хлопают.)*

- Мама, мама, это ты?

*(Хлопает кончиками больших пальцев.)*

- Да, да, да!

*(Хлопают кончиками указательных пальцев.)*

- Папа, папа, это ты?

*(Хлопает кончиками больших пальцев.)*

- Да, да, да!

*(Хлопает кончиками средних пальцев.)*

- Братец, братец, это ты?

*(Хлопает кончиками больших пальцев.)*

- Да, да, да!

*(Хлопает кончиками безымянных пальцев.)*

- Ах, сестричка, это ты?

*(Хлопает кончиками больших пальцев.)*

- Да, да, да!

*(Хлопает мизинцами.)*

- Все мы вместе, да, да, да!

*(Хлопает всеми пальцами.)*

## **Игра-потешка «Ну-ка, братцы, за работу»**

Ну-ка, братцы, за работу!

Покажи свою охоту.

Большому - дрова нарубить.

Печи все - тебе топить.

А тебе - воду носить,

А тебе - обед варить,

А малышке песни петь,

Песни петь да плясать,

Родных братьев забавлять.

*Ребёнок обращается к правой руке, согнутой в кулак, поочерёдно разгибает все пальцы.*

### **Дождик и солнце.**

Слушай гром, слушай гром (*руки приставить к ушам*)

Но не бойся, но не бойся (*пальчиком показать*)

На лицо, на лицо.

Каплет дождик, каплет дождик (*пальцами постукать по лицу и голове*)

Вот и солнце, вот и солнце (*растопырить пальцы, руки ладонями вперёд*)

Светит так, светит так!

Будет сухо, будет сухо (*трясти, кистями рук как бы стряхиваем воду*)

Славно как! славно как! (*хлопаем в ладоши*)

### **Горох.**

Пять маленьких горошин

Заперты в стручке (*переплетя пальцы, сжимаем руки вместе*)

Вот выросла одна

И тесно ей уже (*выпрямляем большие пальцы*)

Но вот растёт вторая,

И третья, а потом

Четвёртая. Пятая... (*выпрямляем соответственно пальцы поочерёдно*)

Сказал стручок: «БОМ!» (*хлопаем*).

### **Козочка.**

- Шёл старик дорогою                    *идти пальчиками по стол*

- Нашёл козу безрогую.                    *показать пальчиками рога*

- Давай, коза, попрыгаем,                    *постучать пальчиками по столу*

- Ножками подрыгаем.

- А коза бодается,                            *снова показать рога*

- А старик ругается.                            *погрозить пальчиком.*

### **Вышел дождик погулять**

Раз, два, три, четыре, пять,                    *удары пальцами обеих рук по столу. Левая начинает с мизинца, правая – с большого пальца.*

Вышел дождик погулять.                    *Беспорядочные удары по столу пальцами обеих рук.*

Шёл неспешно, по привычке, «Шагают» средним и указательным пальцами обеих

А куда ему спешить?                            *рук по столу.*

Вдруг читает на табличке:                    *ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по*

«По газону неходить!»                            *столу.*

Дождь вздохнул тихонько: *часто и ритмично бьют в ладоши.*

- Ох! *один хлопок.*

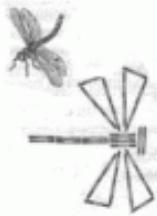
И ушёл. *ритмичные хлопки по столу.*

Газон засох.

**Грибок**  
Шапочка на ножке  
Около дорожки,  
В мой просторный кузовок  
Полезай сковорей, грибок.



**Мороженое**  
Очень радовались дети:  
Мама привнесла в пакете  
Пряников для Машеньки,  
Бубликов для Сашеньки,  
Васенька — пирожное,  
Ну а мне — мороженое.



**Стрекоза**  
Вот загадка не простая:  
Прилетела — не кусает,  
Не жужжит и не пищит,  
Над полянью кружит.  
В сеточку ее глаза —  
Кто же этот?  
Стрекоза.

«Активная гимнастика для развития мелкой моторики»  
*Нажмите на рисунок, чтобы увеличить*

**Желаем успехов!**