

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52»

**Публичный доклад заведующего
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 52»
за 2016-2017 год
Кривосудовой Юлии Викторовны**

г. Таганрог

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность МБДОУ.

Функциями публичного доклада МБДОУ являются:

- 1) Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности МБДОУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2) Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг МБДОУ;
- 3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

Оглавление

1.	Информационная справка	стр. 3
2.	Особенности образовательного процесса	стр. 7
3.	Условия осуществления образовательного процесса	стр. 17
4.	Кадровый потенциал	стр. 24
5.	Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ	стр. 31
6.	Заключение. Перспективы и планы развития.....	стр. 32

1. Информационная справка

Название по Уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52»
Организационно- правовая форма МБДОУ	учреждение
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Учредитель	Управление образования города Таганрога, Администрация города
Год основания	1989
Место нахождения	347 924, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Сергея Лазо, 1-1
Телефон	8(8634) 60-45-25
Факс	8(8634) 60-25-41
e-mail	sad52>tagobr.ru
Сайт учреждения	mbdou-52.ru
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кривосудова Юлия Викторовна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Лицензия на образовательную деятельность	серия 61ЛО1 №0003375 номер 5739 от 10 сентября 2015 года срок действия бессрочно выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Лицензия на медицинскую деятельность	регистрационный № ЛО-61-01-004455 дата выдачи 03 июля 2015 года
Аккредитация	Серия АА № 112432, регистрационный № 4295 от 26 декабря 2003г.
Заключение Госпожнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса	Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности

Ресурсная база	
Тип здания	Капитальное двухэтажное кирпичное здание
Техническая оснащенность	Центральное отопление, водопровод горячей и холодной воды, электрическое освещение; электрическое оборудование пищеблока и прачечной, установлена пожарно-охранная сигнализация, тревожная кнопка
В МБДОУ имеются и хорошо оборудованы	Музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога - психолога, изостудия, театральная студия
Укомплектованность образовательного учреждения кадрами составляет 100%	

1.1. Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

1.2. Основной деятельностью МБДОУ признается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых МБДОУ создано.

1.3. Основной задачей деятельности МБДОУ является выполнение (реализация) требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

1.4. МБДОУ осуществляет в установленном действующем законодательстве порядке следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

1.5. Структура и количество групп

Детский сад функционирует с 1989 года, здание детского сада двухэтажное кирпичное. Режим дня МБДОУ д/с № 52 – пятидневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ функционировали следующие группы:

- 1-е младшие группы (дети до 3 лет) – 86 человек;
- средние группы (дети от 4 лет до 5 лет) – 62 человека;
- старшие группы (дети от 5 лет до 6 лет) – 65 человек;
- подготовительные группы (дети от 6 лет до 7 лет) – 72 человека;
- разновозрастная (компенсирующая) группа (дети от 6 лет до 7 лет) – 14 человек.

Группа компенсирующей направленности комплектовалась детьми, поступающими на основании заключения ПМПК г. Таганрога.

Прием в МБДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест и направления в рамках реализации государственной и муниципальной услуги, предоставляемой Гор УО по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную (адаптированную) образовательную программу дошкольного образования.

Общее комплектование учреждения осуществляется на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг, Устава МБДОУ, Положения о приеме детей в дошкольное образовательное учреждение.

1.6. Экономические и социальные условия территории нахождения

МБДОУ д/с № 52, расположен в районе Нового вокзала города Таганрога на улице Сергея Лазо,1-1. Достаточно близкое расположение трамвайных и автобусных остановок «Новый вокзал» и «Ивана Голубца» делают расположение учреждения удобным для населения.

В районе с МБДОУ расположены МОБУ СОШ № 37, № 22, № 24, № 34. В школах ежегодно формируются 1-е классы из числа выпускников МБДОУ д/с № 52.

1.7. Управление МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления МБДОУ являются: Заведующий, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Непосредственное управление МБДОУ д/с № 52 осуществляет заведующий Кривосудова Юлия Викторовна.

К компетенции Заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ.

Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает штатное расписание МБДОУ; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений), если иное не установлено Гор УО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.

Общее собрание (конференция) работников (далее - Общее собрание работников) является одним из коллегиальных органов управления МБДОУ. Общее собрание работников создается на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности. Организация деятельности Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников МБДОУ.

В состав Общего собрания работников входят все работники МБДОУ. Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год.

Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.

К компетенции Общего собрания работников относятся следующие вопросы:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ, предусмотренных Уставом;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ;
- контроль за работой медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников МБДОУ;

- контроль за выполнением Устава МБДОУ, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

В 2016 - 2017 учебном году было проведено 6 Общих собраний работников, на которых были затронуты следующие основные вопросы:

- внесение изменений в локальные акты;
- переход на эффективные контракты;
- рассмотрение отчетов о финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ;
- о реализации основных направлений программы развития МБДОУ за год.
- О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления МБДОУ, формируемым из штатных педагогических работников МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом МБДОУ, Положением о педагогическом совете.

В состав педагогического совета входят: заведующий МБДОУ, его заместители, педагогические работники. В состав педагогического совета входят только штатные работники МБДОУ.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы МБДОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МБДОУ.

Совет родителей МБДОУ - создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Совет родителей руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом МБДОУ, Положением о Совете родителей.

Совет родителей МБДОУ выбирается на родительских собраниях. Председатель и секретарь избираются сроком на один учебный год. Председатель Совета родителей МБДОУ является членом Педагогического совета.

В состав Совета родителей входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы МБДОУ.

Совет родителей собирается не реже двух раз в год.

Решения Совета родителей рассматриваются на Педагогическом Совете и при необходимости на Общем собрании (конференции) работников МБДОУ.

К компетенции Совета родителей относится:

- совместная работа с МБДОУ по реализации государственной, региональной муниципальной политики в области дошкольного образования;
- защита прав и интересов воспитанников МБДОУ;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ;

- обсуждение предложений администрации по введению образовательных платных услуг в МБДОУ;
- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении МБДОУ.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная работа в МБДОУ д/с № 52 осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования детского сада, составленной на основе ФГОС дошкольного образования.

При разработке Программы учитывались концептуальные положения:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования,
- проектом примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», разработанной коллективом авторов: С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева, Е.А.Екжанова, Москва «Просвещение»,2014г.

Программа «Радуга» определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Ведущие цели программы —

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;
- обеспечивать каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Содержание основной образовательной программы включает реализацию основных направлений развития ребёнка, представленных в пяти образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие через различные виды детской деятельности.

Образовательный процесс включает:

- непосредственно организованную образовательную деятельность: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности – игровая, коммуникативная, труд, познавательно-исследовательское, музыкально-художественное, чтение художественной литературы;
- образовательную деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2016 - 2017 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ ставились следующие задачи:

1. Использование различных форм сотрудничества с родителями посредством включения их в совместную деятельность.
2. Совершенствование опытно-экспериментальной деятельности с воспитанниками с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

3. Использование игровых технологий в речевом развитии воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.

4. Формирование профессиональной компетентности педагогов через использование информационно-компьютерных технологий.

Годовые задачи были реализованы через разные формы методической работы:

- педсоветы
- семинары
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- выставки
- тренинги
- викторины
- работа над групповыми проектами
- творческие отчёты по самообразованию
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- школа молодого педагога
- работа творческих групп
- конкурсы различного уровня
- аттестация

В 2016 - 2017 учебном году было проведено 5 педагогических советов:

1. Организационный: «Цели и задачи МБДОУ д/с № 52 на 2015-2016 учебный год. Обсуждение и утверждения годового плана и других нормативных документов на новый учебный год».

2. «Использование различных форм сотрудничества с родителями посредством включения их в совместную деятельность».

3. «Совершенствование опытно-экспериментальной деятельности с воспитанниками с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного процесса, творческой инициативы».

4. «Использование игровых технологий в речевом развитии воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»

5. Итоговый педсовет.

Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия воспитателей в методической работе высокий.

2.1. Организация непосредственно образовательной деятельности

Продолжительность осуществления непосредственной образовательной деятельности. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;

- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

В соответствии с максимально допустимыми объемами, образовательная нагрузка в первой половине дня в МБДОУ в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

2.2. Вариативная часть:

- «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И. Бурениной.
- «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.
- Программа дошкольного образования «Театр-творчество-дети» под редакцией Н. Ф. Сорокиной.
- «Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог»» под редакцией С.Н. Николаевой.
- «Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста»» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» под редакцией Н.Н. Ефименко.

Региональный компонент реализуется как в форме непосредственной образовательной деятельности, так и в форме совместной деятельности при организации режимных моментов через интеграцию с задачами различных образовательных областей. Активно используются формы социального партнерства с культурными учреждениями города: музеями, библиотеками. Основные задачи: формирование представлений об особенностях народного изобразительного, музыкально-фольклорного искусства, с устным народным творчеством народов Донского региона; творчеством детских писателей Дона; развитие первичных представлений об истории и культуре народов Дона средствами народной и музейной педагогики, формирование первичных представлений о градообразующих предприятиях; о труде взрослых на них.

2.3. Дополнительное образование

Структура образовательного процесса учреждения органично включает совместную деятельность детей и взрослых в режимных процессах посредством кружковой работы в рамках основной образовательной программы.

Ежегодно проводятся маркетинговые исследования образовательных потребностей родителей. Система дополнительного образования создает возможность для каждого быть успешным, проявить себя в различных видах деятельности.

Сведения о количестве детей, охваченных в 2016-2017 учебном году в МБДОУ д/с №52 дополнительными образовательными услугами на бесплатной основе

Наименование	2015 – 2016г.	2016 – 2017г.
--------------	---------------	---------------

Театральный кружок «Светлячок» (руководитель театральной студии Бачурина О.Е.).	15	16
Изокружок «Радуга» (руководитель изостудии Орлова Е. А.).	15	16
«Музыкальная гостиная» (музыкальный руководитель Глазкова К.А.).	15	16
Спортивная секция «Неболейки» (инструктор ФК Наумова И.Н.).	15	16
Кружок «Оригами» (воспитатель Липская В.В.)	15	16
Кружок «Юный эколог» (воспитатель Сечкарь А.М.)	15	16
Кружок «Светофорик» (воспитатель Коршунова В.Н.)	15	16
Кружок «Флорина» (воспитатель Козлова М.Н.)	15	16
Кружок «Пластика» (воспитатель Рачкова А.Г.)	15	16
Кружок «Умелые ручки» (воспитатель Щукина Е.А.)	15	16
Кружок «Наследие» (воспитатель Копылова Е.Н.)	15	16

Анализ данных о количестве детей, охваченных дополнительными образовательными услугами показывает положительную динамику рейтинга дополнительных услуг среди родителей.

2.4. Решение проблемы преемственности осуществляется на основе совместного планирования учреждением и школ № 37, 24, 22, 6 основных направлений в преемственности и непрерывности развития и образования детей. Задача нашего учреждения – развивать интеллектуальные способности воспитанников, сформировать интегративные качества выпускника, которые помогут ребенку легко адаптироваться в новой социальной среде и успешно освоить программу начальной школы.

Педагоги детского сада создают условия для формирования социальной зрелости дошкольников в совместной и самостоятельной деятельности. На основе проводимой педагогом-психологом диагностики психологической готовности детей к школе, вырабатываются рекомендации и намечаются мероприятия по совместному решению выявленных проблем. Результатом образовательной деятельности коллектива учреждения является качественное выполнение реализуемых программ и осуществление на высоком уровне предшкольной подготовки детей.

2.5. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Качество воспитательно-образовательной работы в МБДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые

выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Результаты мониторинга в конце учебного года показали, что педагогами ДОУ ведется качественная работа по всем разделам программы. Уровень развития повысился по всем видам деятельности, что свидетельствует о положительной динамике в развитии детей.

В 2016 -2017 учебном году педагогический персонал обеспечил реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточно высоком уровне и составил - 84%.

Творческая активность воспитанников

№	Наименование мероприятия	Уровень	Степень участия
1	Олимпиада «Весенний коллейдоскоп» Воспитатели: Рачкова А. Г. Донец О. А.	Международный	Дипломы воспитанников: 1 степени - 2 человек
2	конкурс «Снеговичек» Воспитатель Козлова М. Н.	Всероссийский	Благодарственное письмо
	творческий конкурс «Волшебная осень», «Узнавайка», «Созвездие талантов» Воспитатель Уразова Э. В.	Всероссийский	Диплом I место – Куруев Руслан
	Конкурсы: «Встречаем лето красное», «Узнавайка», «Путешествие в страну сказок», «Времена года» Воспитатель Орлова Е. А.	Всероссийский	Дипломы: I место – Снисоренко Никита, Сарибекян Шушанна II место – Торская Катя, Башкирова Катя III место – Бондаренко Лера
	Викторина «Лето» Воспитатель Рачкова А. Г.	Всероссийский	Диплом I место – Тарасов Даниил
3	Конкурс «Как у нас на тихом Дону» Воспитатели: Рачкова А. Г. Донец О. А.	Областной	Диплом III место – Ташкинов Матвей, Бужацкий Тимур, Бужацкий Ренат
	Конкурс «Тепло твоих рук» Воспитатель Козлова М. Н.	Областной	Сертификат
4	Конкурс «Мастерская Деда Мороза», «Новогоднее чудо», «Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности» Неопалимая Купина», «Подарок бабушке Чукоше», воспитатели:	Городской	Диплом 2 место Глазырина Виктория
5	Международный детский творческий	Международный	Диплом участника

	конкурс «Летнее вдохновение-2016»		Кормош Виктория
6	Творческий конкурс на сайте «Солнечный свет»	Всероссийский	Диплом - 1 место Барышова Даша
7	III Всероссийский дистанционный конкурс «День победы»	Всероссийский	Диплом 1 место Чемис Иван
8	Всероссийский конкурс «Рассударики» Воспитатели: Копылова Е.Н. Юрченко А.С. Липская В.В. Коршунова В.Н. Барышова Ю.В.	Всероссийский	Диплом лауреата Подгребнякова Олеся Диплом 2 место Демченко Катя Диплом лауреата Шищенко Арина Дипломант Черкасова Даша Диплом 3-е место Демченко Катя Диплом Свидницкая Лиза
9	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделие» Воспитатель Донец О.А	Всероссийский	Диплом участника Толстопят Дима
10	Всероссийский конкурс «Герои Корнея Чуковского»	Всероссийский	Диплом 1 место изокружок «Радуга»
11	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Всероссийский	Диплом 3 место Чипурко Лиза
12	Фестиваль детского творчества «Арбузные семечки» воспитатель Козлова М.Н.	Городской	Диплом участника Копылов Павел, Яковлев Демьян, Цветков Захар, Манахов Данил, Джантемиров Вова
13	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности воспитатели: Бакулина Т.В. Санкина Г.Е.	Городской	Грамота 1 место Горбачев Денис «Самый юный участник»
14	X открытый Городской фестиваль хореографического искусства «Птица счастья» музыкальный руководитель Соловьянова И.В.	Городской	Лауреат 1 степени Щуринова Аня
15	Фестиваль детского творчества «Арбузные семечки» воспитатель Церюта О.Д.	Городской	Диплом победителя Дудина Ирина
16	Фестиваль детского творчества «Арбузные семечки» музыкальный руководитель	Городской	Диплом победителя танцевальный коллектив «Лукоморье»

	Глазкова К.А.		
17	Международный конкурс новогодних мастер-классов «В свете елочных огней»	Международный	Диплом Горбачев Денис
18	Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая сказка»	Всероссийский	Диплом Белицкая Полина
19	«Предотвращение, спасение, помощь» «Мир безОпасности»	Ростовский	Сертификаты: Кравченко Вася Свидницкая Лиза Демченко Катя Патаков Елисей Красуля Настя Галушко Миша Зубарев Артем Едуш Родион Сушенцова Полина Виноградова Алина Каширин Никита Бондаренко Лера Кириченко Ярослав Супрунова Ангелина Матвеева Вера Ишутина Кира Ерошникова Вероника Глебов Денис Макаренко Алексей
20	Интернет - конкурс МТРК «Мир» «Дети рисуют космос»	Международный	Дипломы Ионин Дима Ефименко Яна Дашенко Федя Печерская Алина Песенко Настя Ли Вика Глебов Денис Джанаев Нил Романова Юлия
21	Международная занимательная викторина «Мир стихов Агнии Барто» воспитатели: Стеглянникова Г.И. Рачкова А.Г.	Международный	Дипломы 2 место: Маркова Ксения Глебов Денис Джанаев Нил Дипломв 3 место: Петрига Даниил Калантаевкий Миша Сверчков Сережа Дипломант Конутенко

			Артем
22	Международный творческий конкурс «Путь к звездам» воспитатель Сечкарь А.М	Международный	Диплом 2 место Печерская Алина
23	Всероссийский творческий конкурс «Самый лучший папа»	Всероссийский	Диплом победителя Белоусов Дима
24	Международная познавательная викторина «Яркое лето» воспитатель Орлова Е.А., педагог-психолог Дегтярева О.А.	Международный	Дипломы 1 место Башкирова Катя Малородная Настя Лубневская Полина
25	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» воспитатель Щукина Е.А.	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени Снисаренко Никита
26	Международная познавательная викторина «Что на грядке растет» воспитатель Щукина Е.А	Международная	Диплом 1 место Маныч Саша
27	Международный творческий конкурс «Волшебный мир аппликации» воспитатели: Копылова Е.Н., Юрченко А.С.	Международный	Диплом 2 место Лапин Максим Диплом 3 место Никифоров Тимофей
28	Всероссийский конкурс поделок, посвященный Дню Святого Валентина, воспитатель Юрченко А.С.	Всероссийский	Диплом 3 степени Чирипида Люда
29	10-й городской конкурс «Маленький принц – 2016» музыкальный руководитель Соловьянова И.В.	Городской	Лауреат 2 степени Щуринова Аня
30	10-й международный Чеховский книжный фестиваль музыкальный руководитель Соловьянова И.В.	Международный	Грамота Щуринова Аня Копылов Павел Монахов Даниил Хусаинова Аня
31	Всероссийская мультипликационная викторина «Мульти-Пульти» учитель-логопед Савченко А.А.	Всероссийская	Диплом 1 место Петрига Даниил
32	Всероссийская викторина «дружу с природой» учитель-логопед Савченко А.А.	Всероссийская	Диплом 1 место Калантаевский Миша
33	2-я всероссийская викторина «Знатоки космоса» учитель-логопед Савченко А.А.	Всероссийская	Диплом 1 место Сверчков Сергей

2.6. Взаимодействие МБДОУ с социальными партнёрами

Социальное партнерство – это цивилизованная форма социальных отношений, обеспечивающая добровольное сотрудничество при соблюдении интересов всех сторон, объединяющих усилия в достижении общих целей на основе диалога и взаимовыгодного социального обмена идеями, информацией, ресурсами. Разработаны договора и составлены планы совместных мероприятий со следующими учреждениями:

Наименование организации	Формы взаимодействия	период
Музей «Градостроительство и быт г. Таганрога»	Тематические экскурсии.	2 раза в год
МОУ СОШ № 37,24,22,6	Экскурсии в школу, проведение совместных праздников, открытые мероприятия, круглые столы. Отслеживание результатов адаптации выпускников ДОУ в школе.	В течение года
ДПП № 2	Проведение прививок, углублённых медосмотров.	В течение года
Драматический театр им. А.П. Чехова	Посещение спектаклей.	В течение года
Центр внешкольной работы	Участие в художественных выставках и мастер-классах. Экскурсии на выставки.	В течение года
Детско-юношеская спортивная школа №2	Организация спортивных праздников и развлечений.	В течение года
Библиотека им. А.П. Чехова	Тематические занятия для старших дошкольников в библиотеке. Просмотр слайд-шоу. Досуги. Совместные концерты. Круглые столы.	В течение года
Библиотечно-информационный центр - филиал № 6 МБУК ЦБС	Тематические занятия для старших дошкольников в библиотеке. Просмотр слайд-шоу. Досуги. Совместные концерты. Круглые столы.	В течение года
ДКРПЦ «Гармония»	Досуги. Совместные концерты. Конкурсы.	В течение года
МАУ «ГДК»	Досуги. Совместные концерты. Конкурсы.	В течение года
МБУК «СКЦ «Приморский»	Конкурсы.	В течение года

Сотрудничество с учреждениями образования, культуры и спорта города позволяет укреплять физическое и психическое здоровье детей и сотрудников, удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их впечатления, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость.

2.7. Основные формы работы с родителями

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников – создание в детском саду необходимых условий для развития отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Эффективность такого взаимодействия достигается через создание условий включения семьи в образовательное пространство МБДОУ по направлениям:

- Взаимопознание, которое включает знакомство педагогов с семьями воспитанников, реализация методов выявления и анализа их социально-культурного положения, запроса родителей, касающегося воспитания, обучения и развития ребёнка в дошкольном образовательном учреждении.
- Взаимоинформирование (общение) включает регулярное информирование родителей о ходе образовательного процесса, общение по поводу ребёнка, обмен мнениями по различным аспектам.
- Образование родителей, которое основано на принципах индивидуализации, заинтересованности сторон, доступности и адресной направленности.
- Совместная деятельность педагогов и родителей включает досуговые формы общения, направленные на создание детско-взрослых общностей и организационную деятельность по обогащению предметно-пространственной развивающей среды, подготовку к различным мероприятиям.

Сотрудничество с родителями осуществляется с учетом того, что социализация ребенка происходит, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- использование разных форм сотрудничества детского сада и семьи;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях педагогических советов;
- выставки поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;
- участие в проектах;
- участие в акциях.

Результатом сотрудничества родителей и педагогов в 2015-2016 учебном году стали участие и победы воспитанников в муниципальных, региональных и международных конкурсах детских работ, выставок на уровне детского сада, обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории ДОУ.

Перспективы развития

1. Проведение совместных мероприятий педагогов, родителей и детей (спортивные праздники, соревнования, развлечения, выставки совместного творчества).

2. Организация семинаров для родителей по вопросам воспитания детей, активизация участия родителей в разных мероприятиях.
3. Знакомство родителей с передовыми направлениями в работе МБДОУ.
4. Обмен опытом между родителями в вопросах воспитания и обучения детей.

2.8. Коррекционная работа

Развитие речи является одной из основных задач МБДОУ, так как воспитанники компенсирующей группы – это дети с различными речевыми нарушениями. Работа по развитию речи прослеживается во всех направлениях работы с детьми. Коррекционная работа проводится при взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, педагога-психолога.

Задачи коррекционного обучения

1. Развитие речевых средств общения: обогащение словаря, формирование правильного грамматического строя речи, коррекция звукопроизношения и нарушений звуко - слоговой структуры слова.
2. Развитие у детей понимания обращенной к нему речи взрослого.
3. Развитие фонематического восприятия и на его основе речевых способностей детей.
4. Развитие связной речи, формирование коммуникативных навыков.

Перспективы развития:

1. Внедрять результаты экспериментальных исследований и теоретических разработок специалистов ПМПК, педагогических инноваций и технологий в практическую деятельность учителя-логопеда детского сада.
2. Продолжать формирование психологических предпосылок к полноценному обучению в начальной школе (внимание, память, умение слышать и слушать обращенную речь).
3. Способствовать сознательному овладению детьми речевыми средствами общения и применению их в повседневной жизни.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории МБДОУ: наличие всех видов благоустройства, бытовые условия

Материально-техническое оснащение МБДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Предметно-пространственная развивающая среда детского сада представлена возрастными групповыми ячейками, участками детского сада и дополнительными помещениями, обеспечивающими осуществление деятельности по приоритетным направлениям.

Детский сад построен в 1989 году. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Общая площадь территории детского сада — 8767 м².

Общая площадь здания: 2541,8 кв.м.

Общая площадь зеленых насаждений составляет 75% территории.

3.2. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение МБДОУ

Согласно Программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально - образовательного пространства является совершенствование образовательной

среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в детском саду.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- ✓ оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ взаимодействие участников образовательного процесса;
- ✓ формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы детского сада, составленной на основе ФГОС ДО по всем образовательным областям.

В дошкольном учреждении функционируют:

- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет педагога - психолога;
- кабинет учителя – логопеда;
- методический кабинет.

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. В 2016-2017 учебном году большая работа продолжена по созданию банка методических и дидактических пособий, оснащению групповых комнат игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастным особенностям.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Оборудование игровых зон и уголков подобрано таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира – развить сенсорные способности – базовые в системе интеллектуальных и личностных способностей ребёнка дошкольного возраста.

При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом развивающая предметно-пространственная среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

В группах оборудованы уголки развития детей:

- Уголок сенсорного развития: шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаика различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы.

- Уголок математики и развивающих игр: дидактические игры на формирование и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения,

зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги, головоломки, задачки, игры, наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, счетные палочки, цифры, игры на ориентировку в пространстве.

- Уголок конструирования: конструкторы различных видов и размеров (напольные, настольные, пластмассовые, деревянные, металлические), мелкие игрушки, машинки и другой материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.

- Речевой уголок: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; схемы звуко - слогового состава слова наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); настенный алфавит или магнитная азбука и др. В групповой библиотеке созданы условия для самостоятельного ознакомления детей с художественной литературой. Художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.

- Уголок природы: «Календарь природы», познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал, дидактические игры по природным зонам, фигурки животных, проживающих в разных природных зонах.

- Уголок экспериментирования: материалы и приборы для детского экспериментирования (познавательная литература и детские энциклопедии; настольно-печатные игры по ОБЖ).

- Уголок краеведения: (старшая, подготовительная группы): материалы для ознакомления с историей России, культурой, бытом родного края, народов мира; карты, глобус, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; Российская символика.

- Уголок изобразительности: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики; оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности, оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и материал для ручного труда; дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Украсть матрешку».

- Уголок театрализованной деятельности: различные виды театров; оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр – драматизаций (маски, костюмы, и т.д.); дидактические игры на развитие эмоций и культуры общения.

- Уголок музыкальной деятельности: музыкальные инструменты (колокольчик, бубны, металлофоны, дудки, погремушки, маракасы и др.), музыкально-дидактические игры.

- Уголок двигательной активности: кольцеброс, ленточки, платочки, кегли, мячи, дидактические игры, скакалки, бубны, ростомер, дорожки закаливания.

- Игровые зоны для организации сюжетно – ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.

Во всех группах есть уголки дорожного движения и безопасности, где дети закрепляют знания о правилах безопасного дорожного движения, обыгрывают различные ситуации.

Методический кабинет детского сада оснащен соответствующей литературой по всем разделам реализуемой программы, компьютером, принтером.

В интерьере детского сада предусмотрены уголки для информирования педагогов и родителей, организованы выставки детских работ.

Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса. Для организации воспитательно-образовательного процесса имеется: ТСО, компьютеры, магнитофоны, музыкальные центры, цифровая видеокамера, телевизоры.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития действует логопедический и психологический кабинет, в котором имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

3.3. Программно-методическое обеспечение

Содержание и оформление методического кабинета отвечает современным требованиям и запросам каждого педагога. Он оснащен компьютером с лицензионным программным обеспечением и оргтехникой, имеются в достаточном количестве наглядные пособия и теоретическая литература, издания периодической печати. Систематизирован электронный каталог имеющейся литературы. Собран банк консультаций для педагогов по различным направлениям, медиатека.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании МБДОУ, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдение норм охраны труда и технике безопасности.

Территория детского сада обнесена забором длиной 460 м (металлическая сетка-рабица высотой 1,5 м). В ночное время детский сад охраняется сторожами.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Со всеми работниками МБДОУ планово проводятся инструктажи с занесением соответствующей записи в Журналы, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности.

В системе проводятся месячники по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности. В учреждении имеется Паспорт безопасности.

Администрация учреждения способствует формированию у всех участников образовательного процесса ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности.

В МБДОУ разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно-образовательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

3.5. Медицинское обслуживание

Здоровье детей является главным условием и показателем личностного направления образования.

Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивается на основании лицензии регистрационный № ЛО-61-01-004455 дата выдачи 03 июля 2015 года на бессрочный период. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой Скопиной Ольгой Евгеньевной и врачом – педиатром от детской поликлиники № 2.

Для создания условий формирования здорового организма важное место играет режим дня. В основу рационального режима в нашем детском саду положены следующие моменты:

- Соответствие режима возрасту, состоянию здоровья и психологическим особенностям ребенка;
- Определение продолжительности различных видов деятельности, их рациональное чередование;
- Достаточный отдых с максимальным пребыванием детей на открытом воздухе при соответствующей двигательной активности;
- Достаточный по продолжительности полноценный сон;
- Регулярное сбалансированное питание.

Планомерное сохранение и укрепление здоровья в условиях МБДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

1. Профилактическое фитонцидотерапия (ароматизация помещений луком и чесноком в периоды подъема ОРВИ и гриппа; кварцевание помещений);
2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов; оптимальный двигательный режим; правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок; доброжелательный стиль общения взрослого с детьми; использование приемов релаксации в режиме дня; применение необходимых средств и методов: элементы релаксации, психогимнастика, элементы сказкотерапии, музыкотерапии).
3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов; валеологизация образовательного пространства для детей; бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).
4. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни).

При организации прогулки учитываются погодные условия, длительность прогулки, двигательная активность детей чередуется со спокойными играми.

При организации закаляющих процедур учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, обращается внимание на эмоциональное состояние детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ на 01.09.2017г.

Группа здоровья	2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	% от списочного состава	Кол-во	% от списочного состава
1 группа	112	37	96	32
2 группа	184	60	195	65
3 группа	9	3	8	3

Параметры	Кол-во		
	2016г.	2017г.	
Количество осмотренных детей	305	299	
Количество детей с отклонениями в здоровье	193-63%	203-68%	
Количество детей на диспансерном учете	75	64-21%	
Нарушение зрения	7	8	
Нарушения слуха	-	-	
Дефект речи	15	14	
Плоскостопие	3	2	
Нарушение осанки	32	21	
Аллергопатология	12	17	
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы	4	5	
ЛОР-заболевания	10	6	
Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит	1	1	
ЧБД	9	12	
ЗПР	-	-	
Анемия	-	-	
Бронхиальная астма	1	1	
Рецидивный бронхит	-	-	
R- манту	210	274	
Физическое развитие	Гармоничное	300	296
	Дисгармоничное	5	3
	Резкодисгармоничное	-	-

Дети, состоящие на диспансерном учете на 01.09.2016г.

Заболевание	2016г.	2017г.
Бронхиальная астма	1	1
Атопический дерматит	1	3
Врожденный порок сердца	4	2
Сахарный диабет	-	1
Мочеполовая система	1	2
Последствия нейроинфекции	-	-
Врожденный гипотериоз	-	-

Пароксизм. тахикардия	-	-
Сердечно-сосудистые заболевания	9	5
Нарушения со стороны эндокринной системы	-	-
ЛОР-заболевания	6	2
Заболевания ЖКТ	-	1
Всего:	22	17

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	
	2016г.	2017г.
Всего	260	181
Бактериальная дизентерия	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	1	1
скарлатина	1	-
Ангина (острый тонзиллит)	-	-
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	131	49
Пневмония	-	-
Несчастные случаи, отравления. травмы		-
Другие заболевания	127	131

Таким образом, уровень организации профилактической медицинской работы по обеспечению здоровьесбережения детей в детском саду можно определить как достаточный.

Перспективы: организация систематической физкультурно - оздоровительной работы с учетом индивидуально-дифференцированного подхода, взаимодействие с семьями воспитанников по решению задач физического развития: повышать уровень компетентности родителей о способах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста с использованием различных форм взаимодействия.

3.6. Качество и организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню. При составлении меню используются методические рекомендации «Организация питания детей в дошкольных учреждениях» (сост. Н.Ю. Савельева), «Азбука питания» (автор Таргонская Н.А.), «Организация рационального питания» (авторы Г.И Беленова, Т.А. Павлова), «Питание детей» (авторы М.И. Снигур, З.Т. Корешова).

Меню на каждый день содержит оптимальное количество сбалансированных между собой питательных веществ: белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов.

В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе по организации детского питания МБДОУ руководствуется следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

4. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52» характеризуется стабильностью и достаточно высоким уровнем образованности и профессионализма.

В 2015 – 2016 учебном году численность педагогических и административных кадров в дошкольном учреждении составило - 29 человек.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации осуществляется через различные формы:

- обучение в высших учебных заведениях,
- работа в методических объединениях,
- курсы повышения квалификации,
- участие в городских, областных, всероссийских конкурсах,
- обобщение опыта работы педагогов и их самообразовательную деятельность.

Распределение педагогических кадров по уровню образования

Образование	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	кол-во человек	%	кол-во человек	%
Высшее	29	87	25	96
Средне-	1	13	1	4

специальное				
Всего	30	100	26	100

Данные квалификационного уровня педагогических кадров

Квалификационная категория	2015-2016		2016-2017	
	кол-во человек	%	кол-во человек	%
Высшая квалификационная категория	14	43	12	46
1-я квалификационная категория	3	12	9	34
Без категории	9	33	5	20
Всего	30	100	26	100

Данные по стажу педагогических кадров

Педагогический стаж	2015-2016		2016-2017	
	кол-во чел	%	кол-во чел	%
Свыше 20 лет	14	43	12	47
От 10 до 20 лет	9	27	6	23
От 3 до 10 лет	5	27	5	19
До 3 лет	1	3	3	11
Всего	31	100	26	100

Развитие кадрового потенциала осуществляется через профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогов. По результатам аттестации наблюдается положительная динамика роста педагогов с высшей квалификационной категорией по сравнению с прошлым учебным годом.

Работа с педагогами МБДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

- осуществление дифференцированного подхода в системе повышения квалификации педагогических работников МБДОУ;
- формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях модернизации образования;
- изучение восприимчивости педагогов к новшествам; мотивационную готовность педагогического коллектива к освоению новшеств; барьеров, препятствующих освоению инноваций; затруднений педагогов при осуществлении воспитательно - образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ДО;
- выявление индивидуально - личностных особенностей вновь поступивших педагогов (исследование самооценки, личностных качеств, педагогических умений, диагностика уровня творческой активности, диагностика социальной ориентации, уровня адаптации,

перспектив развития);

- выявление уровня компетентности и методической подготовки педагогов;
- создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда;
- совершенствование системы управления МБДОУ;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта.

**Прохождение курсов повышения квалификации
в 2016 – 2017 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения и название курсов
1	Кривосудова Юлия Викторовна	заведующий	2016г. «Инновационные ресурсы развития дошкольных образовательных учреждений в условиях введения ФГОС дошкольного образования» ГБДОУ» - 72 часа 2016г «Школьная система управления качеством образования в условиях ФГОС: образовательная программа, рабочая программа учителя, внутренняя оценка планируемых результатов» - 72 часа
2	Липская Валентина Вячеславовна	воспитатель	2017г. «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО для воспитателей» ГБДОУ ДПО РО РИПК и ППРО-72 часа
3	Глазкова Карина Анатольевна	музыкальный руководитель	2016г. «Реализация ФГОС дошкольного образования для музыкальных руководителей»
8	Рачкова Альбина Григорьевна	воспитатель	2016г. «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО для воспитателей» ГБДОУ ДПО РО РИПК и ППРО-72 часа

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Степень участия, достижения
1	Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок»: воспитатели – Козлова М.Н. Церюта О.Д. Рачкова А.Г. Педагог-психолог Дегтярева О.А.	Международный	Диплом участника

			Диплом куратора
2	II Международный дистанционный конкурс «Таланты России»: музыкальный руководитель Глазкова К.А. музыкальный руководитель Соловьянова И.В.	Международный	Диплом 1 место Диплом 1 место
3	IV Международная научно-практическая конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС» - воспитатель Церюта О.Д.	Международный	Сертификат участника
4	IV Всероссийский конкурс «Моя семья» - учитель логопед Савченко А.Г.	Всероссийский	Диплом 1 место
5	I Всероссийский фотоконкурс «Моя любимая игрушка» - учитель-логопед Савченко А.Г.	Всероссийский	Диплом 1 место
6	Всероссийский конкурс «Рассударики» - воспитатели: Копылова Е.Н. Юрченко А.С. Липская В.В. Коршунова В.Н. Наумова И.Н. Бачурина О.Е. учитель-логопед Савченко А.А.	Всероссийский	Диплом лауреата Диплом Диплом
7	Всероссийский конкурс творческих работ «Русская масленица» музыкальный руководитель Глазкова К.А. музыкальный руководитель Соловьянова И.В.	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени Диплом победителя 1 степени
8	Фото конкурс. «Человек в судьбе природы». Орлова Е.А. Конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделие» Орлова Е.А.	Городской	Диплом 1 место Диплом 1 место
10	I V Областная Ярмарка педагогических инноваций воспитатель Юрченко А.С. педагог-психолог Дегтярева О.А.	Областной	Сертификат участника Диплом III степени
11	X открытый Городской фестиваль хореографического искусства «Птица счастья» музыкальный руководитель Глазкова К.А.	Городской	Диплом лауреат 2 степени
12	Всероссийский конкурс «Умната»	Всероссийский	

	воспитатели: Коршунова В.Н., Барышова Ю.В.		Диплом 1 место Диплом 2 место
13	«Предотвращение, спасение, помощь» «Мир безОпасности» воспитатели: Сечкарь А.М., Орлова Е.А., Щукина А.Е., Донец О.А.	Областной	Сертификаты
14	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Ступени творчества» воспитатель Орлова Е.А.	Всероссийский	Диплом 1 место
15	Всероссийский конкурс «Истоки воспитания и образования» на сайте prosveshhenie.ru воспитатели Орлова Е.А., Щукина А.Е.	Всероссийский	Диплом 1 место
16	Выставка «Я, ты он, она – вместе дружная семья» воспитатели: Орлова Е.А., Щукина А.Е.	Городская	Благодарственное письмо
17	Фотоконкурс «Путешествие по городу А.П. Чехова» воспитатели: Орлова Е.А., Рачкова А.Г., Донец О.А.	Городской	Диплом лауреата 3 степени Диплом участника
18	Фестиваль детского рисунка «Удивительный мир природы» воспитатели: Копылова Е.Н., Юрченко А.С.	Городской	Благодарственное письмо
19	Всероссийский конкурс поделок, посвященный Дню Святого Валентина, воспитатель Копылова Е.Н.	Дистанционно-образовательный портал «ВсеЗнайка»	Свидетельство
20	Международный конкурс «Лучший педагогический проект» воспитатель Копылова Е.Н.	Международный	Диплом 1 место
21	Международный конкурс «Лесенка к успеху» воспитатель Юрченко А.С.	Международный	Диплом 1 место
22	Конкурс «Обыкновенное чудо» воспитатель Рачкова А.Г.	Городской	Диплом
23	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» воспитатель Донец О.А.	Всероссийский	Диплом 1 место
24	Всероссийский конкурс «Доутесса» воспитатель Донец О.А.	Всероссийский	Диплом 1 место
25	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования музыкальный руководитель Глазкова К.А.	Всероссийский	Диплом 1 степени
26	11-й открытый конкурс- фестиваль «Птица счастья – 2016»	Городской	Диплом 1 степени

	музыкальный руководитель Глазкова К.А.		
27	Фестиваль детского творчества «Арбузные семечки» музыкальный руководитель Глазкова К.А.	Городской	Диплом победителя
28	10-й международный Чеховский книжный фестиваль музыкальный руководители Глазкова К.А., Соловьянова И.В.	Городской	Благодарственное письмо Грамота
29	Интерактивная выставка «Музейный квартал 2016» музыкальный руководитель Глазкова К.А.	Городской	Благодарственное письмо
30	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Масленица» музыкальный руководитель Соловьянова И.В.	Всероссийский	Диплом 1 место
31	Международный конкурс «Этот удивительный космос» музыкальный руководитель Соловьянова И.В. инструктор ФК Наумова И.Н.	Международный	Дипломы 1 степени
32	Выставка детских рисунков «Мы рисуем Чехова» музыкальный руководитель Соловьянова И.В.	Городская	Благодарственное письмо
33	Всероссийская олимпиада для педагогов «ФГОС проверка» учитель-логопед Савченко А.А.	Всероссийская	Дипломы 2 место

Наличие публикаций в 2016-2017 учебном году

Ф.И.О. автора, должность	Тема публикации	Где публиковалась
Кривосудова Ю.В. заведующий	Диагностико-коррекционная модель подготовки к школе дошкольников с нарушениями речи	Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции Чебоксары-2016г.Образовательный центр «INCEPTUM»,2016
	Специфика логопедического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном	Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции «Преимственность между дошкольным и начальным общим

	пространстве ДОО и введением ФГОС	образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» от 24 марта 2017 г.
Юрченко А.С. воспитатель	Сохранение и развитие чувства патриотизма в семье у детей дошкольного возраста.	Сборник материалов Областной ярмарки социально-педагогических инноваций-2016 «Актуальные проблемы формального и неформального образования в контексте современных требований ФГОС»
Дегтярева О.А. педагог-психолог	Флештренинг как метод развития критического мышления.	Сборник материалов Областной ярмарки социально-педагогических инноваций-2016 «Актуальные проблемы формального и неформального образования в контексте современных требований ФГОС»
Дегтярева О.А. педагог-психолог, Церюта О.Д. воспитатель	Оптимизация условий и снижение рисков при организации успешной адаптации детей к ДОУ	Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции «Преимственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» - от 24 марта 2017г.
Бачурина О.Е. воспитатель	Сценарий праздника семьи, любви и верности	Kopilkaurokov.ru – сайт для учителей
Липская В.В. воспитатель	Оригами как средство развития творческих способностей	Kopilkaurokov.ru – сайт для учителей
Коршунова В.Н. воспитатель	Составление рассказа по картине от первого лица	Kopilkaurokov.ru – сайт для учителей
Барышова Ю.В. воспитатель	Точка. Линия	Kopilkaurokov.ru – сайт для учителей
Сечкарь А.М. воспитатель	Путешествие на луну	Kopilkaurokov.ru – сайт для учителей

Сечкарь А.М. воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогов и воспитателей «Детям о космосе»	Сайт «АРТ- талант»
Копылова Е.Н. воспитатель	Консультация для родителей «Готовимся к детскому саду или как помочь ребенку быстрее привыкнуть к переменам в жизни»	Kopilkaurokov.ru – сайт для учителей
Юрченко А.С. воспитатель	Памятка для родителей “Как научить ребенка понимать слово «нельзя»”	Kopilkaurokov.ru – сайт для учителей
Рачкова Альбина Григорьевна воспитатель	Рисование картин песком на стекле	Kopilkaurokov.ru – сайт для учителей
Донец Ольга Андреевна воспитатель	Занятие «Лиса с лисятами»	Kopilkaurokov.ru – сайт для учителей
Глазкова Карина Анатольевна музыкальный руководитель	Публикация «День рождения А.С. Пушкина»	Сайт Управления образования г. Таганрога tagobr.ru
Савченко Альбина Александровна учитель-логопед	Публикация «Дыхательная гимнастика», «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
Дегтярева Оксана Александровна педагог- психолог	Статья «Психологический аспект профилактики жестокого обращения с детьми»	Сайт infourok.ru

4. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовая политика 2015-2016 учебного года была направлена на максимальное

освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

6. Перспективы и планы развития

Созданная в учреждении образовательная среда 2016 - 2017 года была направлена на выполнение ФГОС ДО и обеспечивала каждому воспитаннику доступность качественного дошкольного образования. Анализ работы показал высокий уровень развития и функционирования МБДОУ по всем показателям за прошедший учебный год: высокий уровень освоения программного материала, оптимальный уровень подготовки выпускников, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, активное участие учреждения в мероприятиях разного уровня и направленности, оптимальные условия для организации инновационной деятельности в МБДОУ, активное взаимодействие дошкольного учреждения с социальными институтами, обновление материально-технической базы и обогащение предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с содержанием примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Радуга» Т. Н. Дороновой. Процесс интеграции основного и дополнительного образования носит положительный характер. Наблюдается развитие форм взаимодействия с родительской общественностью посредством совершенствования интерактивных форм работы общения и вовлечения в проектную деятельность.

В развитии кадрового персонала, наблюдается тенденция активизации процесса курсовой переподготовки педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. Годовые задачи 2016-2017 учебного года решены успешно благодаря методической работе и активному участию педагогов в работе методических объединений различного уровня. В учреждении продолжается работа по созданию единой информационной среды для всех участников образовательного процесса.

Перспективы образовательной деятельности МБДОУ на новый учебный год

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения.

Приоритетные направления:

- обеспечение эффективного повышения профессиональной компетентности коллектива;
- развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом;
- создание условий для сохранения жизни и здоровья детей.

Годовые задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Использование различных форм сотрудничества с родителями посредством включения их в совместную деятельность.
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов, использование информационно - компьютерных технологий.

3 . Совершенствование предметно-развивающей среды в группах и кабинетах, с целью развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы воспитанников.

4. Использование коррекционно-развивающих игровых технологий в педагогическом процессе для детей, имеющих речевые нарушения.

