

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 52»

**Публичный доклад  
и.о. заведующего  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 52»  
Белой Светланы Геннадьевны  
за 2018-2019 учебный год**

Оглавление

1.Общая характеристика МБДОУ	3
2.Организации образовательной деятельности	6
2.1. Здоровьесберегающая деятельность	6
2.2. Организация питания	10
2.3.Организация безопасных условий в МБДОУ	11
3.Содержание образования и результативность	12
3.1.Анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2018-2019 учебный год	15
4.Ресурсное обеспечение образовательной деятельности	31
4.1.Кадровое обеспечение	31
4.2.Диссеминация опыта работы	35
4.3.Материально-техническое обеспечение	39
4.4.Медико-социальное обеспечение	40
4.4.Информационно-методическое обеспечение	41
4.5. Психолого-педагогическое обеспечение	41
5. Взаимодействие с родителями	41
6.Социальное партнерство МБДОУ	42
7.Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ	43
8. Уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг	44
9. Основные направления ближайшего развития ДОУ	45

## 1. Общая характеристика МБДОУ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» (МБДОУ д/с №52)
Адрес организации	347 924, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Сергея Лазо, 1-1
Телефон, факс	8(8634) 60-45-25
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sad52&gt;tagobr.ru">sad52@tagobr.ru</a>
Электронный адрес сайта МБДОУ	<a href="http://mbdou-52.ru/">http://mbdou-52.ru/</a>
Заведующий	Кривосудова Юлия Викторовна
И.о заведующего	Белая Светлана Геннадьевна
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог» функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г.Таганрога
Дата создания	1989 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия: 61Л01 №0003375 Номер: 5739 от 10 сентября 2015 года срок действия: бессрочно выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

**Основной целью** деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

**Основной деятельностью** МБДОУ признается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых МБДОУ создано.

**Основной задачей** деятельности МБДОУ является выполнение (реализация) требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

### **Структура и количество групп**

Детский сад функционирует с 1989 года, здание детского сада двухэтажное кирпичное. Режим дня МБДОУ д/с № 52 – пятидневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание.

В течение 2018-2019 учебного года в МБДОУ функционировало 11 групп с 12-ти часовым пребыванием детей: 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа – компенсирующей направленности.

<b>Наименование группы</b>	<b>Возраст воспитанников</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
I младшая группа общеразвивающей направленности	2-3 года	3	88
II младшая группа общеразвивающей направленности	3-4 года	1	33
средняя группа общеразвивающей направленности	4-5 лет	2	66
старшая группа общеразвивающей направленности	5-6 лет	2	54
подготовительная группа общеразвивающей направленности	6-7 лет	2	52
старшая группа компенсирующей направленности	5-7 лет	1	16

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Администрации г. Таганрога об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги №310 от 02.03.2017г., муниципальным заданием, Правилами приема, Уставом МБДОУ д/с № 52, с учетом возраста воспитанников с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования г. Таганрога.

### **Экономические и социальные условия территории нахождения**

МБДОУ д/с № 52 расположен в районе Нового вокзала города Таганрога на улице Сергея Лазо, 1-1. Достаточно близкое расположение трамвайных и автобусных остановок «Новый вокзал» и «Ивана Голубца» делают расположение учреждения удобным для населения.

В районе с МБДОУ расположены МОБУ СОШ № 37, № 22, № 24, № 34. В школах ежегодно формируются 1-е классы из числа выпускников МБДОУ д/с № 52.

## 2. Система управления МБДОУ

В соответствии с п. 4.2. Устава ДОУ органами управления МБДОУ являются: заведующий, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Совет родителей  
Непосредственное управление МБДОУ д/с № 52 осуществляет заведующий.

Название органа управления	Содержание деятельности
<b>Заведующий МБДОУ</b>	<p>К компетенции Заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельности МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ.</p> <p>Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает штатное расписание МБДОУ; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений), если иное не установлено ГорУО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.</p>
<b>Общее собрание (конференция) работников МБДОУ</b>	<p>В состав Общего собрания работников входят все работники МБДОУ.</p> <p><u>Основной задачей Общего собрания работников</u> является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.</p>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Формируется из штатных педагогических работников МБДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p><u>Главными задачами Педагогического совета являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обсуждение и утверждение программ и планов работы на год;</li><li>– реализация государственной политики по вопросам образования;</li><li>– ознакомление с достижениями педагогической науки и передовым педагогическим опытом и внедрение их в практическую деятельность МБДОУ;</li><li>– решение вопросов по организации образовательного процесса.</li></ul> <p><u>К компетенции Педагогического совета относится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– вопросы качества образования и воспитания, оценки уровня и качества</li><li>– достижений воспитанников, состояния воспитательной и</li></ul>

	<p>методической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение вопросов, касающихся содержания образования,</li> <li>– экспериментальной и инновационной деятельности;</li> <li>– обсуждение и выбор оптимальных программ, педагогических систем,</li> <li>– образовательных, педагогических технологий, методик обучения;</li> <li>– организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, распространению передового опыта.</li> </ul> <p><u>Педагогический совет осуществляет следующие функции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы МБДОУ;</li> <li>– заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МБДОУ.</li> </ul>
<p><b>Совет родителей МБДОУ</b></p>	<p><u>Основными задачами Совета родителей являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совместная работа с МБДОУ по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования;</li> <li>– защита прав и интересов воспитанников МБДОУ;</li> <li>– защита прав и интересов родителей (законных представителей);</li> <li>– рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ;</li> <li>– обсуждение предложений администрации по введению образовательных платных услуг в МБДОУ;</li> <li>– оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении МБДОУ.</li> </ul> <p><u>Совет родителей МБДОУ выполняет следующие функции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействует в организации открытых мероприятий, акций, праздников, досугов для детей и родителей (законных представителей);</li> <li>– осуществляет работу с родителями (законными представителями), направленную на соблюдение договора об образовании, выполнение решений Совета родителей.</li> </ul>

**Выводы:** управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 52 и законодательством.

## 2. Организации образовательной деятельности

### 2.1. Здоровьесберегающая деятельность

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья воспитанников.

В ДОУ имеется медицинский блок (смотровой кабинет, изолятор, процедурный кабинет), физкультурная площадка для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе.

С воспитанниками ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей: проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

*В детском саду создана здоровьесберегающая среда и модель двигательного режима для каждой возрастной группы.*

В течение учебного года выполнялись санитарно-гигиенические нормы содержания детей в ДОУ; организовано сбалансированное питание; осмотр узкими специалистами; вакцинация детей; оснащены центры физической активности детей; выполнялся режим дня; соблюдался уровень нагрузки на детей; режим двигательной активности; учитывались индивидуальные особенности детей на НОД по физической культуре и при проведении спортивных праздников.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводились под непосредственным медицинским контролем медицинской сестры. Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья.

Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием места проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви.

#### Анализ динамики состояния здоровья воспитанников МБДОУ

Группа здоровья	2016		2017		2018	
	Кол-во	% от списочного состава	Кол-во	% от списочного состава	Кол-во	% от списочного состава
1 группа	112	37	127	43	136	44
2 группа	184	60	159	54	171	55
3 группа	9	3	9	3	3	1

Параметры	Кол-во		
	2016г.	2017г.	2018г.
Количество осмотренных детей	305	295	310
Количество детей с отклонениями в здоровье	193-63%	168-57%	165-53%
Количество детей на диспансерном учете	75	70-24%	70-22,6%
Нарушение зрения	7	6	6
Нарушения слуха	-	-	-
Дефект речи	15	16	16
Плоскостопие	3	2	2

Нарушение осанки	32	23	19	
Аллергопатология	12	17	16	
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы	4	5	5	
ЛОР-заболевания	10	4	5	
Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит	1	1	1	
ЧБД	9	11	12	
ЗПР	-	-	-	
Анемия	-	-	-	
Бронхиальная астма	1	1	-	
Рецидивный бронхит	-	-	-	
R- манту	210	276	300	
Физи- ческое разви- тие	Гармоничное	300	293	308
	Дисгармоничное	5	2	2
	Резкодисгармоничное	-	-	

### Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МБДОУ

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в ДОУ организована работа медико-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Для

родителей детей, поступивших в МБДОУ д/с № 52 были предложены информационные буклеты «Адаптация. Что это такое?», даны практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что делать и чего не делать родителям в период адаптации ребенка к детскому саду», на стенде педагога- психолога « Как помочь ребенку в период адаптации», печатная консультация в папке «Страничка педагога- психолога» об определении адаптации, ее основных стадиях и протекании адаптации.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в ДОУ устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Для прогноза адаптации, разработки рекомендаций и оценки эффективности системы психологического сопровождения были использованы следующие методы:

1. Анкетирование родителей. (Диагностика в детском саду/ под ред. Е.А. Ничипорюк, Г.Д. Посевинной.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2003.- с.46-48.)
2. Наблюдение за процессом адаптации (Остроухова А. Успешная адаптация// Обруч.2000.№ 3.с.16-18)

Результаты:

Степень адаптации	1 младшая группа №9 «Солнышки»	1 младшая группа №2 «Комарики»	1 младшая группа №1 «Белочка»
	25	26	12



Легкая степень	48%	38%	41%
Средняя степень	48%	57%	53%
Тяжелая степень	4%	5%	-

Легкая степень адаптации- 42%, средней степени – 53%, тяжелой степени – 5%

Вывод:

На основании полученных данных можно предположить, что:

у 60% детей прогнозируемая и фактическая форма процесса адаптации совпали.

у 30% детей процесс адаптации удалось оптимизировать – адаптация протекала легче прогнозируемой формы.

у 10% детей процесс адаптации протекал тяжелее, чем предполагалось, что связано с получением неполной информации на этапе анкетирования родителей.

В 20% случаев это связано с организационными причинами: выполнение родителями не всех рекомендаций, нерегулярное посещение детского сада ввиду болезни ребенка (что приводит к увеличению срока адаптации), отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.

**Выводы:** таким образом, в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о высоком качестве психолого- педагогическом сопровождении детей в период адаптации.

### **Анализ образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности**

Оказание логопедической помощи в МБДОУ регулируется положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк), положением о группе компенсирующей направленности (приказ об утверждении заведующего МБДОУ от 17.10.2017г. №129).

ПМПк проводит раннее выявление детей с речевыми нарушениями, обеспечивает их сопровождение. В своей деятельности специалисты руководствуются Положением о логопедической службе в системе образования г. Таганрога (Приказ УО №1509 от 21.11.2016г.), локальными актами МБДОУ.

Формирование группы компенсирующей направленности на учебный год осуществляется на основании заключений ПМПк и направлений Управления образования г. Таганрога при наличии свободных мест.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении учебного года проводится первичное логопедическое обследование речи детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в МБДОУ д/с №52: Воспитателям даны рекомендации по планированию форм работы с воспитанниками по речевому направлению, дети с нарушениями речи были представлены на городскую ПМПк.

Данные

о количестве воспитанников, имеющих нарушения в развитии речи, и результатах их обучения

Период	Выявлено всего	Зачислено всего	Выпущено			Оставлено всего	Структура нарушений				Выбыло в течение
			Всего	С хорошей ре-	Со значит.		ФН	ФФН	ОНР	Занятие	

	детей			чью	улучш.						года
2016	106	15	6	3	3	9	--	--	15	--	--
2017	80	15	7	3	4	7	--	--	15	--	1
2018	85	16	15	5	10	1			15		

## 2.2. Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню. При составлении меню используются методические рекомендации «Организация питания детей в дошкольных учреждениях» (сост. Н.Ю. Савельева), «Азбука питания» (автор Таргонская Н.А.), «Организация рационального питания» ( авторы Г.И Беленова, Т.А. Павлова), «Питание детей» ( авторы М.И. Снигур, З.Т. Корешова).

Меню на каждый день содержит оптимальное количество сбалансированных между собой питательных веществ: белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов.

В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе по организации детского питания МБДОУ руководствуется следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль работы пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. В учреждении используется бутилированная вода.

### 2.3. Организация безопасных условий в МБДОУ

В целях обеспечения безопасности детей и сотрудников здание МБДОУ оснащено противопожарной системой (АПС) и кнопкой тревожной сигнализации (КТС), установлен телефон прямой связи с пожарной частью. Заключены договоры на их обслуживание.

Территория детского сада обнесена забором длиной 460 м (металлическая сетка-рабица высотой 1,5 м). В ночное время детский сад охраняется сторожами.

На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонним лицам. Здание МБДОУ защищено системой «Домофон».

В ДОУ созданы условия для сохранения жизни и здоровья детей:

#### *Пожарная безопасность:*

здание оборудовано пожарной сигнализацией (автоматическая охранно-пожарная сигнализация - система оповещения людей при пожаре, первичные средства пожаротушения; - аппаратно – программный комплекс, с передачей радиосигнала по ЦППС «01»; разработаны и вывешены на видных местах планы эвакуации из здания; учреждение укомплектовано необходимым количеством первичных средств пожаротушения; выполняются требования к содержанию эвакуационных выходов; проводятся регулярные противопожарные инструктажи работников; 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации из здания детей и работников учреждения; соблюдаются требования по содержанию здания и территории образовательного учреждения.

#### *Антитеррористическая защищенность:*

здание оборудовано кнопкой тревожного вызова (КТС); калитки закрываются на замок с 10.00 до 15.00, ведется журнал регистрации посетителей; не допускается въезд на территорию учреждения постороннего автотранспорта, нахождение на территории посторонних лиц; проводится ежедневный обход здания и территории на предмет выявления посторонних предметов; на видном общедоступном месте вывешены номера телефонов служб экстренного вызова.

Со всеми работниками МБДОУ планово проводятся инструктажи с занесением соответствующей записи в журналы, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности.

В системе проводятся месячники по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности. В учреждении имеется Паспорт безопасности.

Администрация учреждения способствует формированию у всех участников образовательного процесса ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности.

В МБДОУ разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно-образовательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма;

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

*Санитарно-эпидемиологическая безопасность:*

соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ; прохождение ежегодных профилактических медосмотров работниками детского сада.

*Гражданская оборона ЧС:*

в МБДОУ имеется утвержденный план ГО ЧС.

### **3. Содержание образования и результативность**

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа (принята 04.09.2017г., протокол Педагогического совета №1 от 04.09.2017г.)

Программа МБДОУ д/с № 52 разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20.05.2015 №2/15). Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть основной образовательной программы МБДОУ д/с № 52 (в соответствии с ФГОС ДО) составлена с учетом образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя парциальные образовательные программы: программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор Лыкова И. А.; парциальную образовательную программу «Умные пальчики: конструирование в детском саду», автор Лыкова И.А.; «Знакомство с родным городом» и «Поликультурное детство», содержание которых представляет собой знакомство с родным городом, социокультурными учреждениями, участие воспитанников в городских проектах. Выбор выше представленных парциальных образовательных программ осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Цель Программы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- ✚ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✚ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в пе-

риод дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- ✚ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✚ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✚ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✚ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ✚ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- ✚ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- ✚ обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

В сентябре 2018г. Педагогическим советом МБДОУ (протокол №1 от 31.08.2018г.) были утверждены дополнения и изменения к ООП ДО:

«Обязательная часть основной образовательной программы МБДОУ д/с № 52 (в соответствии с ФГОС ДО) составлена с учетом:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования Радуга/ С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е. В. Соловьева.- 2-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2016.- 232с.:ил.)

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 4 -е изд., перераб. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017-352с. (для воспитанников первой и второй младших групп).

- образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.- М.: Издательский дом «Цветной мир»,

2018.- 160с. (для одной первой младшей группы воспитанников в рамках инновационной деятельности)

Такой выбор образовательных программ в обязательной части ООП МБДОУ обусловлен:

а) постепенным переходом построения образовательной деятельности с воспитанниками с учетом образовательной программы «От рождения до школы».

б) присвоением МБДОУ д/с №52 в 2018 году статуса инновационной площадки (приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» от 20.03.2018г №10 «Об утверждении сетевой инновационной площадки Института по теме» Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих комплексную основную образовательную программу «Теремок»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные образовательные программы: программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», авт. Лыкова И. А.; парциальную образовательную программу «Умные пальчики: конструирование в детском саду», автор Лыкова И.А., «Знакомство с родным городом» и «Поликультурное детство», содержание которых представляет собой знакомство с родным городом, социокультурными учреждениями, участие воспитанников в городских проектах.

В группе компенсирующей направленности (для воспитанников с нарушениями речи) реализуется адаптированная основная образовательная программа (принята 31.08.2018г., протокол Педагогического совета №1 от 31.08.2018г.).

Цель Программы - проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности

сти;

– формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;

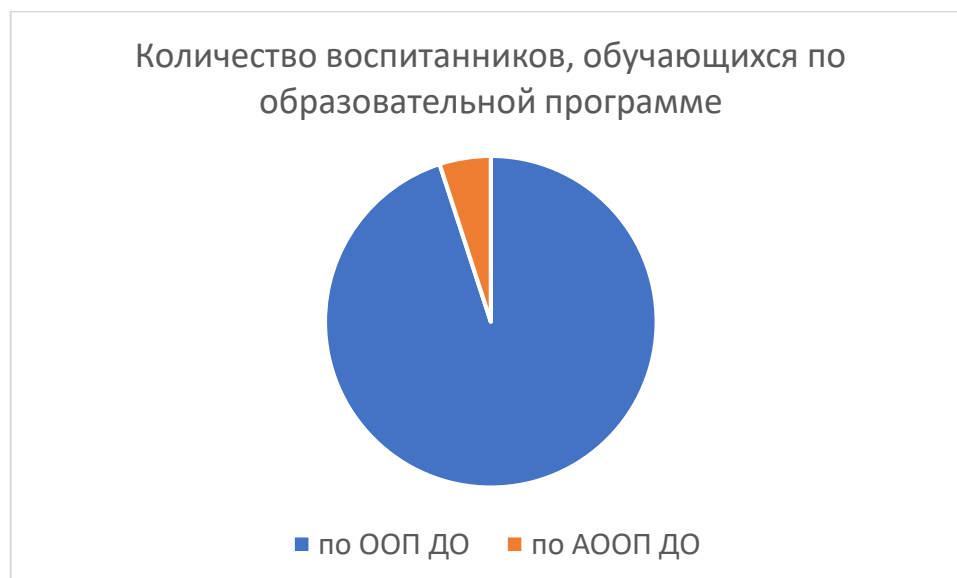
– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В структуру Программы интегрируются необходимые модули коррекционных технологий: Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи.3-й уровень. I-III периоды»; Цукановой С.П., Бетц Л.Л. «Я учусь говорить и читать».

#### Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования

Воспитанники, обучающиеся по ООП ДО -295

Воспитанники, обучающиеся по АООП ДО- 15



### **3.1. Анализ образовательной деятельности**

Содержание образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО реализуется по следующим направлениям развития: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и реализуется в различных формах организации образовательной деятельности:

- непосредственно образовательной деятельности
- совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует санитарным правилам Сан-Пин.2.4.1.3049-13 № 26 , реализуемым образовательным программам.

В течение данного промежутка времени проводились выставки, праздники и развлечения в соответствии с годовым планом работы, реализовывались проекты с социокультурными учреждениями:

## Участие воспитанников

Название конкурса	Месяц	Уровень	Ф. И. участников (Ф. И. О. педагога)	Результат участия
VI городской детский конкурс эстрадной песни «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» (Управление культуры г. Таганрога МБУК «Социально-культурный центр «Приморский»)	октябрь	городской	воспитанники группы №3 Глинка Вероника Мясоедов Дима Андроник Маша (Соловьянова И.В.)  воспитанники группы №7 Паукова Аврора  Антоненко Даша (Глазкова К.А.)	Диплом участника
Участие в торжественном вечере "И будет вечной связь...", посвящённом 50-летию со дня открытия библиотеки БИЦ - филиал № 6 централизованной библиотечной системы г. Таганрога	октябрь	городской	старшая группа №7 "Русалочка": Антоненко Дария, Ефимова Екатерина, Мельниченко Мария, Сафарова Ксения (Глазкова К.А., Орлова Е.А.)	благодарственное письмо
Муниципальный этап областного конкурса по ПДД «Презентация системы работы базовых дошкольных образовательных организаций по предупреждению ДДТТ»	октябрь	городской	воспитанники подготовительных групп №3,6 (команда ЮПИД)	диплом участника
Городской спортивный конкурс «Веселые старты»	октябрь	городской	воспитанники подготовительных групп №3,6	диплом за участие
Городской фестиваль детского творчества «Счастливая пора» (Управление образования)	ноябрь	городской	воспитанники группы №7 Паукова Аврора  Антоненко Даша (Глазкова К.А.)	дипломаты 2 степени
			воспитанники группы №3 Глинка Вероника Мясоедов Дима	дипломаты 2 степени



			Андроник Маша (Соловьянова И.В.)	
			коллективная работа воспитанников группы №7 (Орлова Е.А.)	диплом лауреатов 3 степени
			воспитанники группы №3 (Козлова М.Н.)	диплом участника
			воспитанники группы №10 (Яковенко Е.Н., Диченко Е.П.)	диплом участника
			воспитанники группы №12 (Донец О.А.)	диплом участника
городской поэтический конкурс «МИР ПРИРОДЫ В ЛИТЕРАТУРЕ» (Управление культуры г. Таганрога МБУК «Социально-культурный центр «Приморский»)	ноябрь	городской	Алпатов Михаил (3гр) Волкова Ольга (8гр.) Антоненко Дария т(7гр)	дипломы участников, диплом за создание яркого образа (Оля Волкова)
Городская выставка ко Дню матери	ноябрь	городской	Ефимова Катя (7гр.) Алпатов Миша (3гр.) Литвинова Саша (12гр.)	
Областной конкурс «Как у нас на Тихом Дону» (ГБУ РО «Дирекция»)	декабрь	областной	Таран Мария (7гр.), (Орлова Е.А.) Фатьянов Глеб с мамой (Донец О.А.) Афанасьева Диана (Пакало А.В.) Титаренко Кирилл (Козлова М.Н.)	дипломы участников
Областной конкурс «Тепло твоих рук» по изготовлению кормушек и скворечников в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц!»	март	областной	Воспитанники: Мясоедов Дмитрий, Лапин Максим, Личко Михаил, Ерошников Александр, Пруцкая Мария, Карпенко Герман, Михайличенко Роман, Герасименко Ирина, Ларионов Михаил, Оселедец Константин, Антоненко Дария, Журавлев Константин, Шпак Александр,	благодарственные письма за участие

			Чуйко Александр, Мельниченко Мария, Герман Максим, Ковалев Дмитрий.  Педагоги (бл.письма за подготовку участников): Козлова М.Н., Орел Н.П., Герасименко А.В., Уразова Э.В. , Копылова Е.Н., Дребезова А.А., Щукина Е.А., Церюта Е.Ю., Андреева Ю.А., Яковенко, Е.Н., Диченко Е.П., Орлова Е.Н.	
Городской фотоконкурс «Путешествие по городу А.П. Чехова»	январь	городской	родители воспитанника 1-й младшей группы Шпак Александра (Андреева Ю.А.)	дипломы участников
Участие в открытии творческой выставки ко дню рождения А.П. Чехова	январь	городской	воспитанники группы №3,4,7	
муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	март	городской	Чудикова Дарья, воспитанница гр.№6 (Пакало А.В.)	диплом за 2 место
			Пелипец Олег, воспитанник гр.№6 (Пакало А.В.)	диплом за 3 место
			Воспитанники группы №7 (Орлова Е.А.)	диплом участника
			Воспитанники группы №1 (Церюта О.Д., Андреева Ю.А.)	диплом участника
			Воспитанники группы №12 (Донец О.А.)	диплом участника
участие в открытии XIII городского конкурса юных вокалистов –2019 на сцене МАУ «Городской дом культуры»	март	городской	воспитанники группы №3	благодарственное письмо
участие в XIII городском конкурсе юных вокалистов – 2019 на сцене МАУ «Городской дом культуры»	март	городской	воспитанники группы №7, №8	диплом 3 степени

Всероссийский патриотический конкурс «СЫНЫ И ДОЧЕРИ ОТЕЧЕСТВА»	март	всероссийский	воспитанники группы №3	лауреаты 1 степени
Участие в городском праздничном концерте, посвященном Дню инвалидов	март	областной	воспитанники группы №7	
Участие в открытом городском конкурсе хореографических коллективов «Весенние фантазии»	апрель	городской	воспитанники группы №7,8 (рук. Глазкова К.А.) воспитанники группы №3 (рук. Соловьянова И.В.)	диплом лауреатов II степени (Соловьянова И.В.)  диплом лауреатов I степени (Глазкова К.А.)
Конкурс юных вокалистов «Маленький принц-2019г.»	март	городской	воспитанники группы №7	диплом 3 степени
Выставка рисунков, посвященная Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль	городской	Федоренко Аня (Е.П. Диченко)	диплом участника
			Попова Вероника (Е.Н. Яковенко)	диплом участника
			Барсенева Валерия (А.В. Герасименко)	диплом участника
Городской фестиваль театральных коллективов г.Таганрога «Таганрог Театральный»	апрель	городской	воспитанники гр.№3	благодарственное письмо за участие
Муниципальный этап областного конкурса рисунков	апрель	городской	Воспитанники гр.№7 (Орлова Е.А.)	диплом лауреата 1 степени

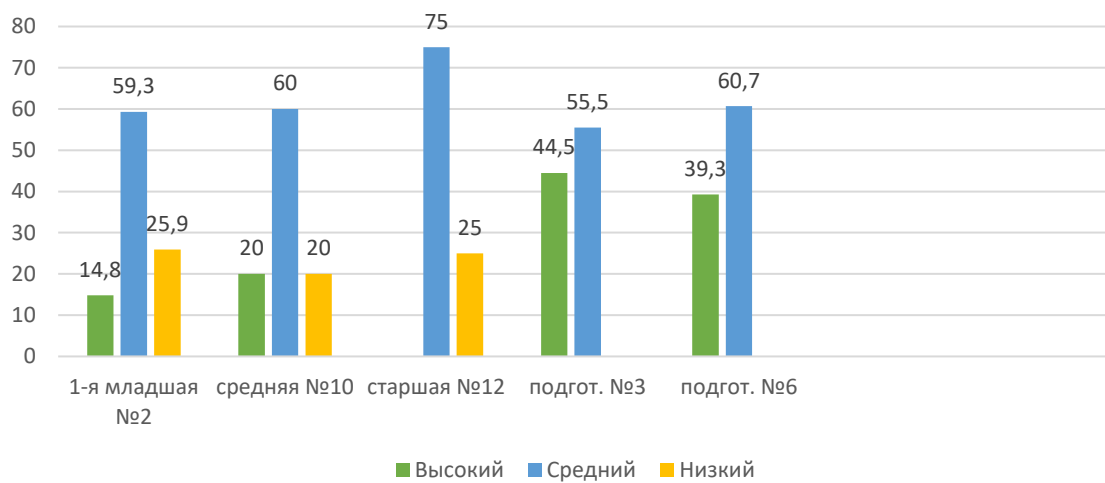
«Дельфийские игры: я в искусстве»				
детский художественный конкурс «Оборона Таганрога 1855 года»			Пелипец Олег 6 группа, воспитанники гр. №8	сертификаты участников
Участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья!»	апрель	городской	Семья Дочук Александра, воспитанника группы №7: мама Евгения Олеговна, папа Роман Петрович	грамота за участие
XIV городской открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Птица счастья -2019»	апрель	городской	группа №7 группа №8 группа №3	Диплом I степени (рук. Соловьянова И.В.)  диплом лауреатов II степени (рук. Глазкова К.А.)
Выставка рисунков «Танцующие человечки» в рамках XIV городского открытого фестиваля-конкурса хореографического искусства «Птица счастья -2019»	апрель	городской	Пантузенко Ирина, 4 гр., руководитель: Бачурина О.Е.;  коллективная работа воспитанников старшей группы №7 «Русалочка», руководитель: Орлова Е.А.;  коллективная работа воспитанников подготовительной группы №3 «Золотая рыбка», Руководитель: Козлова М.Н.	благодарственные письма

Городской уровень (22 мероприятия)			Областной уровень (3 мероприятия)		Всероссийский
Дипломы за участие	Дипломы лауреатов 1,2,3 степени	Благодарственные письма, сертификаты	Дипломы за участие	Благодарственные письма	Дипломы лауреатов
20	18	20	3	17	1

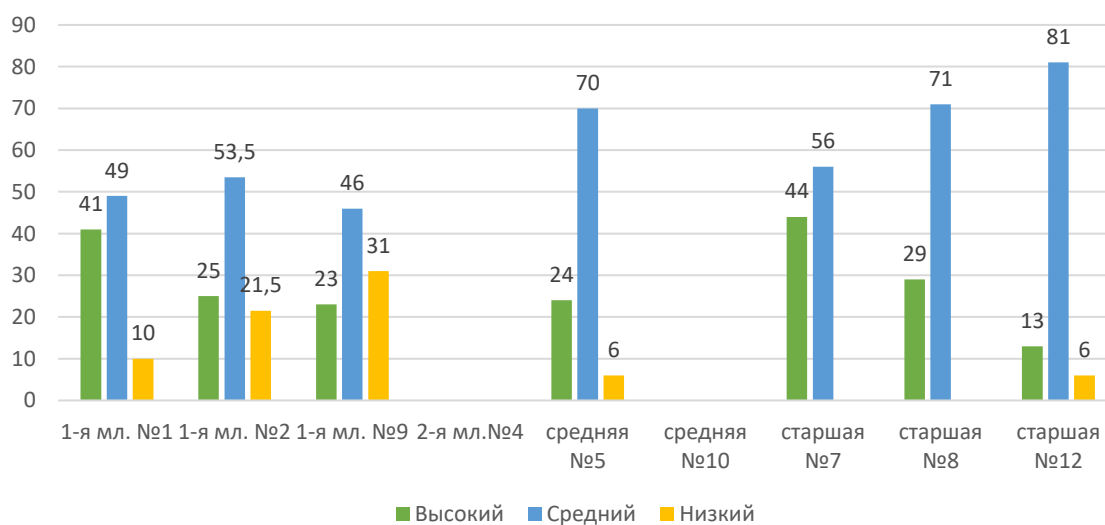
## Анализ результатов выполнения образовательной программы



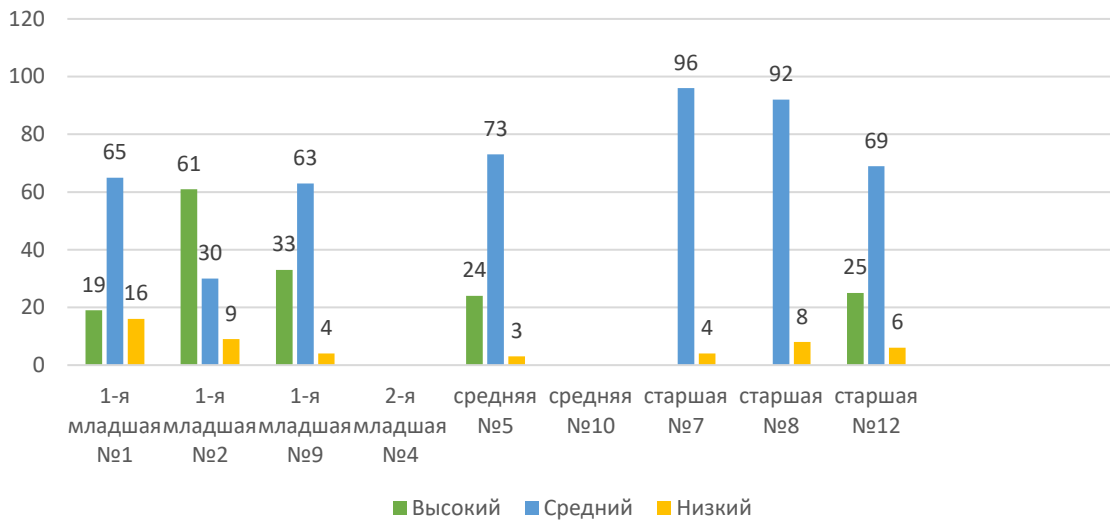
Результаты освоения  
ОО "Художественно-эстетическое развитие"  
(музыкальная деятельность)



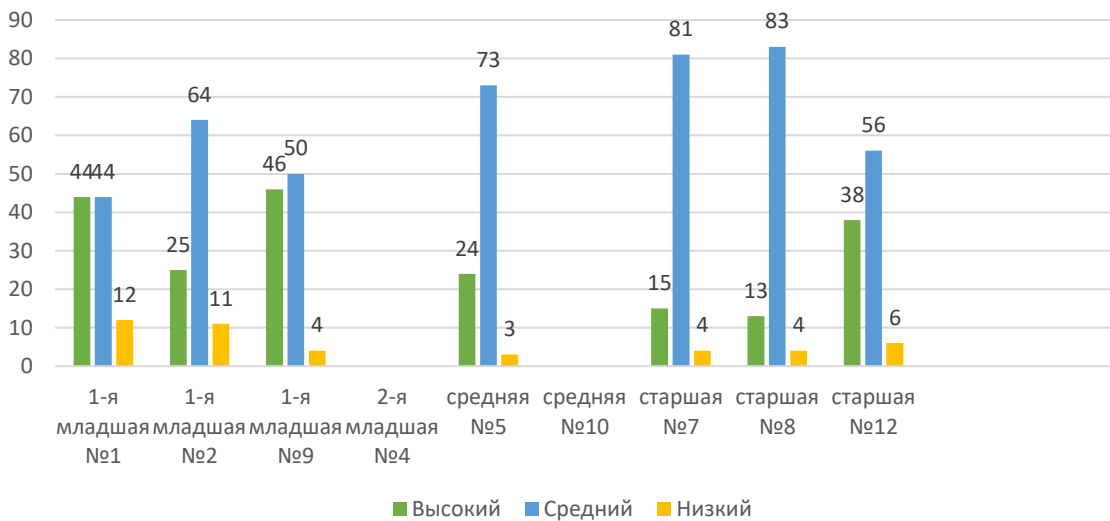
Результаты освоения  
ОО "Художественно-эстетическое развитие"

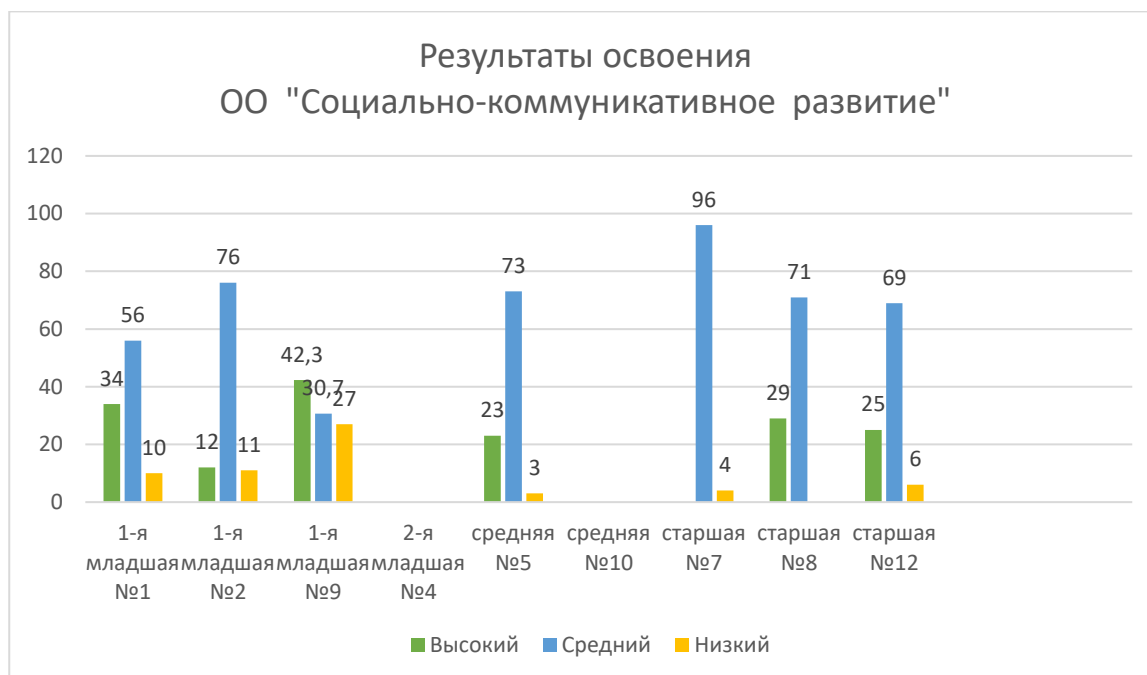


### Результаты освоения ОО "Познавательное развитие"



### Результаты освоения ОО "Речевое развитие"





### **Анализ уровня развития выпускников ДОУ**

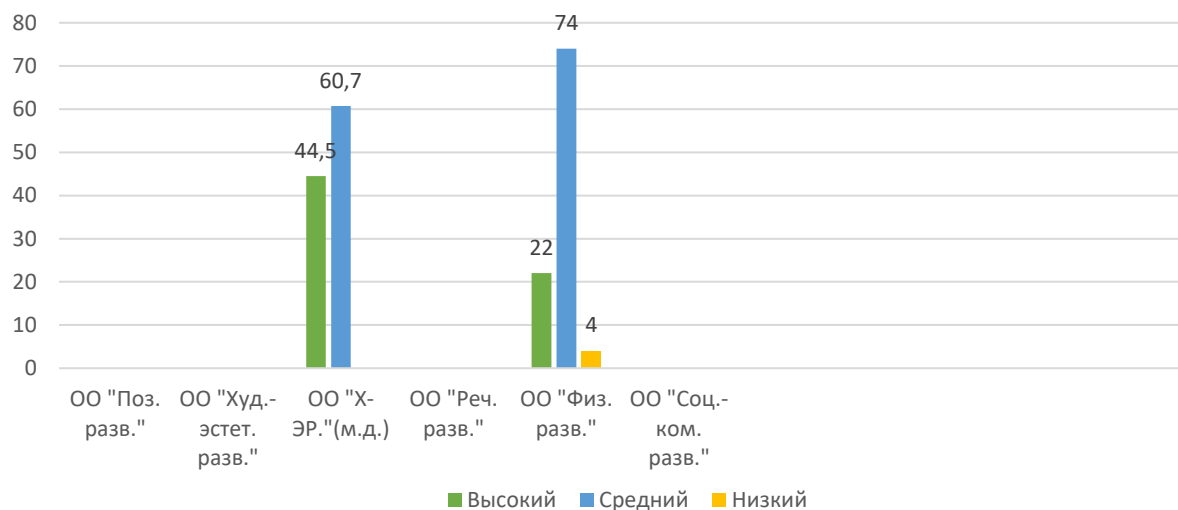
В конце 2018-2019 учебного года в школу выпущено:

- из подготовительной группы №3 «Золотая рыбка» - 30 детей;
- из подготовительной группы №6 «Кот ученый» - 25 детей;

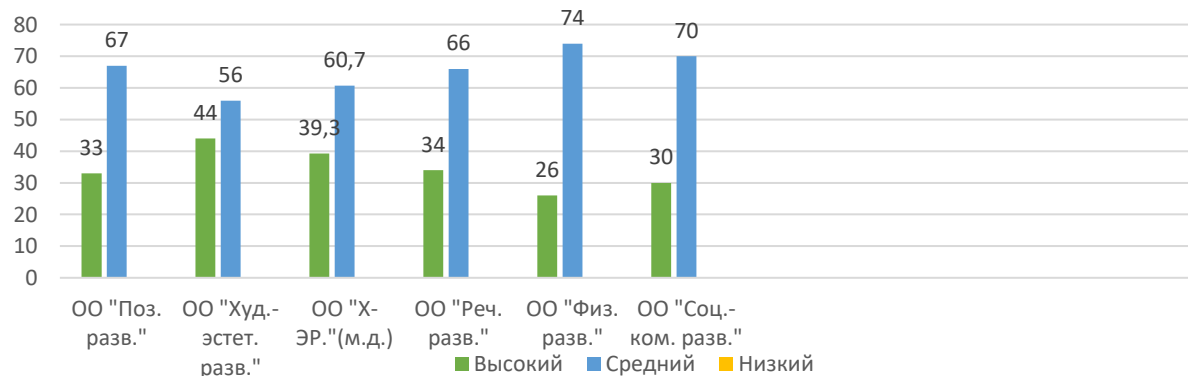


Данные об уровне развития детей в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО

### Результаты освоения ООП в подготовительной группе №3 "Золотая рыбка"



### Результаты освоения ООП в подготовительной группе №6 "Кот ученый"



Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе

Результаты изучения особенностей психического развития и школьной зрелости у воспитанников подготовительных групп №6 «Кот ученый» и №3 «Золотая рыбка»

Методики	Тест Керна – Йирасека	10 слов	Корректурная проба	Последовательные картинки	Рассказы о школе
Изучаемые параметры	школьная зрелость	память	внимание	мышление	мотивация
Подготовительная группа «Кот ученый»	Высокий 65% Средний 35% Низкий 0%	Высокий 6 27% Средний 12 55% Низкий 4 18%	Высокий 12 55% Средний 10 45% Низкий 0	Высокий 12 55% Средний 8 36% Низкий 2 9%	Внешн - Уч-познав 8 Игров 3 Позиц - Социальн 7 Отметоч 4
Подготовительная группа «Золотая рыбка»	Высокий 68% Средний 32% Низкий 0%	Высокий 5 23% Средний 15 68% Низкий 2 9%	Высокий 15 58% Средний 11 42% Низкий 0	Высокий 10 48% Средний 11 52% Низкий 0	Внешн 1 Уч-познав 4 Игров 2 Позиц 1 Социальн 9 Отметоч 3
<b>Итог</b>	<b>Высокий 67%</b> <b>Средний 33%</b> <b>Низкий 0%</b>	<b>Высокий 25%</b> <b>Средний 62%</b> <b>Низкий 13%</b>	<b>Высокий 57%</b> <b>Средний 43%</b> <b>Низкий</b>	<b>Высокий 52%</b> <b>Средний 44%</b> <b>Низкий 4%</b>	<b>Внешн 2%</b> <b>Уч-познав 29%</b> <b>Игров 12%</b> <b>Позиц 2%</b> <b>Социальн 38%</b> <b>Отметоч 17%</b>

В течение года в ДОУ дополнена развивающая предметно-пространственная среда: в группах по речевому и познавательному направлениям (уголки по знакомству воспитанников с родным краем, дидактические речевые игры, картотеки, дидактические деревья), оформлена экологическая лестница, дополнено спортивное оборудование в физкультурном зале, благоустроена территория ДОУ (клумбы, цветники).

Выводы: в результате реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи.

Результаты педагогической диагностики за 2018-2019 уч. год показали стабильную положительную динамику по освоению детьми содержания образовательных областей по пяти направлениям: познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Имеются трудности в усвоении ОО «Речевое развитие». В МБДОУ успешно внедряется образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста: созданы условия, определены приоритетные направления работы, обобщается опыт работы на уровне конференций и публикаций.

### **Перспективы развития:**

1. Продолжать внедрять результаты экспериментальных исследований и практических разработок по речевому направлению в образовательную деятельность учителя-логопеда и воспитателей детского сада.
2. Продолжать формирование психологических предпосылок к полноценному обучению в начальной школе (внимание, память, умение слышать и слушать обращенную речь).
3. Способствовать сознательному овладению детьми речевыми средствами общения и применению их в повседневной жизни.
4. Продолжать работу инновационной площадки, выстраивая взаимодействие специалистов детского сада с родителями для создания условий для развития детей раннего возраста.

### **Реализация задач годового плана**

Годовым планом реализации образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год были поставлены задачи:

1. Разработать во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, чистоты звукопроизношения, грамматической стороны, развитию словаря.
2. Продолжать работу по формированию представления у воспитанников о малой родине, о социокультурных ценностях нашего народа, культурных традициях родного города через разработку и реализацию мероприятий по данной проблеме.
3. Поддерживать образовательную инициативу родителей (законных представителей) посредством разнообразных форм взаимодействия.
4. Внедрить в деятельность ДОУ образовательные программы для воспитанников первых младших групп:
  - образовательную программу «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет)
  - примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы
5. Продолжать реализацию плана действий по организации применения профессионального стандарта «ПЕДАГОГ В ДОУ».

В процессе реализации первой задачи:

- составлена модель планирования разнообразных форм работы по речевому направлению в соответствии с возрастом детей;
- организованы открытые просмотры образовательной деятельности для педагогов ДОУ:
  - Открытый показ по речевому развитию в подготовительной группе «Творческое рассказывание», воспитатель Пакало А.В.;
  - Открытый показ по речевому развитию в подготовительной группе «Углубленное ознакомление с художниками-иллюстраторами детских книг», воспитатель Козлова М.Н.;

- Открытый показ по речевому развитию в старшей группе «Составление рассказа по картине», воспитатель Орел Н.П.;
  - Открытый показ по речевому развитию в 1-й младшей группе «Описание игрушки», воспитатель Копылова Е.Н.;
- проведены конкурсы на уровне ДОО: «Лучшая дидактическая игра по речевому развитию», «Театр для детей» (участники – педагоги всех возрастных групп);
- обогащена развивающая предметно-пространственная среда в группах (разные виды театров, изготовлены ширм для театрализованной деятельности, приобретены и изготовлены дидактические игры; результатом творческих выставок «Кукла-профессия», «Кукла в сезонной одежде» - обогащение среды для развития связной речи;
- приобретены дидактические пособия для развития грамматической стороны, и словаря;
- выстраивалось взаимодействие с институтом им. А.П. Чехова (открытые занятия, посещение семинаров).
- организован кружок «Азбука общения» (для развития коммуникативных навыков), педагог-психолог Зиберт Е.А.

#### **Перспективы:**

1. Планировать образовательную деятельность с воспитанниками по речевому развитию, включающую развитие интонационной выразительности, чистоты звукопроизношения, грамматического строя, развитие словаря.
2. Выстроить взаимодействие специалистов в рамках реализации задач речевого направления в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (консультации учителя-логопеда для воспитателей, подготовка рекомендаций для родителей, активное участие учителя – логопеда в музыкальных и физкультурных занятиях с детьми группы компенсирующей направленности).
3. Проводить обучающие семинары для педагогов ДОО по речевому развитию.
4. Изучить новые образовательные технологии по речевому направлению.

#### **В процессе реализации второй задачи:**

1. Составлена модель планирования разнообразных форм работы по познавательному направлению по теме «Знакомство с малой родиной».
2. Проводились различные мероприятия с воспитанниками.
3. Участие детей в городских мероприятиях разного уровня.

#### **Перспективы:**

- продолжать обобщать опыт педагогов по формированию представления у воспитанников о малой родине, о социокультурных ценностях нашего народа, культурных традициях родного города.

**В процессе реализации третьей задачи** планировались и проводились разные формы работы с родителями.

#### **В процессе реализации четвертой задачи:**

1. Внесены изменения и дополнения в ООП ДОО, рабочие программы педагогов.
2. Осуществляется плавный переход на внедрение образовательной программы «От рождения до школы» Н. Веракса (1-е младшие и 2-я младшая группы).
3. Открыта инновационная площадка (приобретено методическое обеспечение, дидактический материал, проведен областной семинар для педагогов инновационной площадки, определена тема рабо-

ты «Знакомство воспитанников с книгой как предметом культуры», созданы условия для углубленной работы над книгой с детьми, издано методическое пособие «РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ МАЛЫШЕЙ С ДИДАКТИЧЕСКОЙ КУКЛОЙ (на основе авторской технологии). Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет; опыт работы по теме представлен на конференциях)

**Летняя оздоровительная кампания** с 01.06. по 31.08. 2019 года проводится в соответствии с планом летней оздоровительной кампании в МБДОУ д/с № 52.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Развитие физических качеств, укрепление здоровья детей с использованием разнообразных здоровьесберегающих технологий.
2. Повышение адаптационных возможностей организма, развитие двигательных и психических способностей, формирование положительного эмоционального состояния.
3. Создание условий для игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей в группе и на прогулочных площадках.
4. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности.
5. Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению физкультурно-оздоровительных, познавательных, творческих мероприятий.
6. Привлечение семей воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов оздоровлению и летнему отдыху воспитанников в детском саду.

**Принципы:**

1. Поддержка разнообразия детства в летний период.
2. Учет возрастных и психофизических особенностей детей.
3. Деятельностный подход к организации образовательного процесса.
4. Интеграция разных видов детской деятельности.
5. Сотрудничество детей и взрослых.
6. Взаимодействие ДОУ и семьи.

План летней оздоровительной работы нашего дошкольного образовательного учреждения предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, образовательной работы, а также активное сотрудничество с родителями воспитанников и социокультурными учреждениями. Все запланированные и проведенные мероприятия в течение ЛОЗК проводились по пяти направлениям в соответствии с ФГОС ДО: физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному. Решение задач ЛОЗК позволяло педагогическому коллективу создавать для воспитанников условия психологического комфорта, радостного проживания периода детства. Организация всех видов деятельности предусматривала возможность для каждого ребенка заниматься любимым делом, быть исследователем.

*Образовательная деятельность планировалась по блокам, представленным в следующем порядке:*

- неделя солнечная
- неделя цветочная
- неделя витаминная
- неделя походная
- неделя водная
- неделя лесная
- неделя почвенная
- неделя туристическая
- неделя воздушная
- неделя зоологическая
- неделя сказочная
- неделя круизная

В дошкольном учреждении были разработаны мероприятия, изменен режим дня, согласно летнему периоду. На игровых прогулочных площадках были оборудованы тропы здоровья, разработан маршрут экологической тропы, благоустроены клумбы и игровые уголки для воспитанников.

В образовательной деятельности с воспитанниками планировались оздоровительные и закаливающие мероприятия:

- Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Солнечные и воздушные ванны.
- Длительное пребывание детей на воздухе.
- Соблюдение воздушного режима в помещении.
- Мытье ног и купание после прогулки.
- Дневной сон без маек при открытых фрамугах.
- Игры с водой на прогулках.
- Подвижные и спортивные игры.
- Ходьба босиком по «тропинкам здоровья» на групповых участках, по корригирующим и массажным коврикам в группе.
- Пальчиковая гимнастика.
- Песочная терапия: игры с песком.
- Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцобросы).

**С воспитанниками в летний период планировались следующие формы работы:**

- игровые часы
- музыкальные часы
- выставки
- игры-путешествия
- летние развлечения (в соответствии с планированием музыкальных руководителей)
- игры-квесты
- конкурсы
- соревнования физкультурно-оздоровительной направленности,
- часы чтения

фестиваль дворовых игр (соревнования по классикам, дидактическим играм, играм с мячом и др.)

- экскурсии
- игры с водой, песком, бумагой
- экспериментальная деятельность
- игровые ситуации и экскурсии по профилактике дорожно-транспортного травматизма

- уход за растениями на территории ДОУ (огород, цветники)

Все родители были ознакомлены с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

Для реализации профилактических мероприятий с педагогами проведены инструктажи по организации жизни и здоровья детей, консультации по организации закаливающих процедур.

Для родителей воспитанников была проведена информационно-просветительская работа по организации летнего отдыха, оформлены информационные стенды.

#### 4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

##### 4.1. Кадровое обеспечение

На начало 2018- 2019 учебного года общее количество педагогических работников составило 25 человек, из них:

старший воспитатель – 1;

воспитателей – 19;

специалистов – 5, из них учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог

Административно- управленческий персонал				
Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности	Квалификационная категория, год аттестации
Заведующий ДОУ	Юлия Викторовна Кривосудова	высшее	2 года	Соответствие занимаемой должности по должности «руководитель»
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (и.о.заведующего)	Светлана Геннадьевна Белая	высшее	2 года	Соответствие занимаемой должности по должности «руководитель»

Учебный год	Состав педагогического коллектива						
	Всего педагогических работников	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
2016-2017	26	20	1	1	2	1	1
2017-2018	25	19	1	1	2	1	1
2018-2019	25	19	1	1	2	1	1

Оценка кадрового потенциала

№ п/п	Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ д/с № 52	Количество педагогов	%
1.	Укомплектованность штатов МБДОУ педагогическими работниками	25	89%
2.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>		
	Имеющих высшее образование	22	92%
	Имеющих среднее профессиональное образование	3	8%
3.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>		
	Имеющих высшую квалификационную категорию	12	50%
	Имеющих первую квалификационную категорию	8	33%
	Соответствие занимаемой должности		
	Без квалификационной категории	5	17%
4.	<i>Общая численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет</i>		
	До 3 лет	4	13%
	От 3 до 5 лет	1	4%
	От 5 до 10 лет	4	17%
	От 10 до 15 лет	2	8%
	От 15 до 20 лет	5	22%
	20 лет и более	9	36%
5.	<i>Общая численность педагогических работников в возрасте</i>		
	До 25 лет	2	8%
	25-29 лет	1	4%
	30-34 лет	5	20%
	35-39 лет	2	8%
	40-44 лет	4	18%



	45-49 лет	5	20%
	50-54 лет	5	20%
	55-59 лет	1	4%

**Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов  
в сравнении с прошлым годом**

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Обучение в вузе	-	
Курсы переподготовки	<b>1 (4%)</b>	-
Курсы повышения квалификации	<b>10 (41%)</b>	<b>14 (58%)</b>
Аттестация	<b>3 (13%)</b>	<b>5 (21%)</b>
Посещение семинаров	<b>8 (33%)</b>	<b>11 (46%)</b>
Публикация в профессиональных изданиях	<b>6 (25%)</b>	<b>8 (33%)</b>
Участие в конференциях	<b>12 (46%)</b>	<b>18 (75%)</b>
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня		<b>24 (100%)</b>

**Сведения об аттестации**

№ п /п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения об аттестации
1.	Андреева Юлия Анатольевна	воспитатель	Первая, приказ МО РО № 965 от 21.12.2018
2.	Козлова Марина Николаевна	воспитатель	Высшая, приказ МО РО №965 от 21.12.2018г.
3.	Коршунова Валентина Николаевна	воспитатель	Высшая, приказ МО РО №965 от 21.12.2018г.
4.	Соловьянова Инна Валерьевна	Музыкальный руко- водитель	Высшая, приказ МОРО №207 от 22.03.2019г.
5.	Церюта Ольга Дмитриевна	воспитатель	Высшая, приказ МОРО №789 от 19.10.2018г.

**Сведения о КПК**

№ п /п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка
1.	Глазкова	музыкальный	ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повыше-

	Карина Анатольевна	руководитель	ния квалификации» г.Новочеркасск по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС дошкольного образования для музыкальных руководителей", 08.12.2018г.
2.	Демина Анна Анатольевна	воспитатель	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» по проблеме: Реализация вариативного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 26.11.2018г.
3.	Донец Ольга Андреевна	воспитатель	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» по проблеме: Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 01.03.2019г.  ООО ЦКРО «СТАНДАРТ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации, в условиях реализации ФГОС», 14.03.2019г.
4.	Дребезова Анастасия Александровна	воспитатель	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» по проблеме: Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, 17.05.2019г.
5.	Зиберт Елена Александровна	педагог-психолог	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология (для педагогов-психологов ДОУ)» по проблеме: Проектирование психолого-педагогического сопровождения дошкольного образования в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог», 16.11.2018г.
6.	Коршунова Валентина Николаевна	воспитатель	ООО ЦКРО «СТАНДАРТ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации, в условиях реализации ФГОС», 14.03.2019г.
7.	Кравченко Елена Александровна	старший воспитатель	ЧОУ ДПО «ИП и ПК» г.Новочеркасск по дополнительной профессиональной программе: Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей, 10.02. 2019г.
8.	Наумова Ирина Николаевна	инструктор по физической культуре	ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" г.Новочеркасск по дополнительной профессиональной программе Реализа-

			ция ФГОС дошкольного образования для инструктора по физической культуре, 108ч., 2018г.
9.	Орел Наталья Петровна	воспитатель	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» по проблеме: Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 01.03.2019г.
10	Орлова Екатерина Александровна	воспитатель	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» по проблеме: Реализация вариативного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 26.11.2018г.
11	Савченко Альбина Александровна	учитель-логопед	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 23.06.2018г.
12	Соловьянова Инна Валерьевна	музыкальный руководитель	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС дошкольного образования для музыкальных руководителей», 11.11.2018г.
13	Церюта Ольга Дмитриевна	воспитатель	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» по проблеме: Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 01.03.2019г.
14	Церюта Елизавета Юрьевна	воспитатель	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» по проблеме: Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, 17.05.2019г.

#### 4.2. Диссеминация опыта

##### Участие педагогов в конкурсах

Название мероприятия	Педагоги	Дата участия, награда
СМОТР-КОНКУРС ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА ПЕРВИЧНЫХ ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ г. ТАГАНРОГА «НАШ ЗЕЛЁНЫЙ ЭКОДОМ», ПОСВЯЩЁННЫЙ ГОДУ ОХРАНЫ ТРУДА В ПРОФСОЮЗЕ В РАМКАХ ТРАДИЦИОННОГО ГОРОДСКОГО СМОТРА-КОНКУРСА «ГОРИЗОНТЫ ТВОРЧЕСТВА 2018»	коллектив МБДОУ	июнь, диплом участника

Участник регионального этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята-молодые защитники природы»	коллектив МБДОУ	сентябрь, 2018 сертификат участника
Муниципальный этап «Учитель года Таганрога-2019»	Щукина Е.А.	декабрь, диплом участника
Областной конкурс «Как у нас на Тихом Дону»	Герасименко А.В. Орлова Е.А. Донец О.А. Пакало А.В.	диплом за 2 место, дипломы участников
Городской конкурс на лучшую масленичную куклу - 2019	Орлова Е.А.	диплом за 1 место
Городской конкурс авторского творчества «Человек доброй воли»	Орлова Е.А. Кравченко Е.А. Коршунова В.Н. Пакало А.В.	дипломы за участие
Эколого-просветительский проект «Спаси дерево -2019»	все педагоги	благодарственное письмо
Муниципальный этап зонального конкурса «Родительский патруль и ПДД вместе с ЮПИД»	творческая группа	диплом за 1 место
Муниципальный этап областного конкурса «Кабинет педагога-психолога»	Зиберт Е.А.	диплом за 2 место
Участие педагогов в интернет-проектах, конкурсах профессионального мастерства	все педагоги	дипломы

### Публикации

Статья «СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ВОСПРИЯТИЕ ЦВЕТА»// //Материалы III-й Всероссийской научно-практической конференции «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» 1 – 2 ноября 2018 г., г. Таганрог, Россия	воспитатель Церюта О.Д.
Статья «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПСИХОЛОГОПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ» //Материалы III-й Всероссийской научно-практической конференции «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» 1 – 2 ноября 2018 г., г. Таганрог, Россия	педагог-психолог Зиберт Е.А.

<p>Статья «Информационно-коммуникационные технологии в работе по развитию речи младших дошкольников на основе малых фольклорных форм»// Интерактивные технологии в современном образовании : сборник научных трудов / отв. ред. Н. Е. Ерофеева. – Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2018. – 143 с. – ISBN 978-5-8424-0911-2.</p>	<p>воспитатель Церюта О.Д.</p>
<p>Статья «Информационные технологии как средство развития эмоциональной сферы дошкольников»// Интерактивные технологии в современном образовании : сборник научных трудов / отв. ред. Н. Е. Ерофеева. – Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2018. – 143 с. – ISBN 978-5-8424-0911-2.</p>	<p>воспитатели: Церюта Е.Ю., Дребезова А.А.</p>
<p>Статья «Проблема психолого-педагогического сопровождения детей раннего дошкольного возраста в период адаптации к дошкольному образовательному учреждению: из опыта работы»// Интерактивные технологии в современном образовании : сборник научных трудов / отв. ред. Н. Е. Ерофеева. – Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2018. – 143 с. – ISBN 978-5-8424-0911-2.</p>	<p>педагог-психолог Зиберт Е.А., заместитель заведующего по ВМР Белая С.Г.</p>
<p>Статья «ОРГАНИЗАЦИЯ В МБДОУ КРУЖКА «АЗБУКА ОБЩЕНИЯ» - ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ» в сборнике VI Международной научно-практической конференции 2019 года, г.Таганрог</p>	<p>Кривосудова Юлия Викторовна, заведующий  Белая Светлана Геннадьевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе  Зиберт Елена Александровна, педагог-психолог МБДОУ</p>
<p>Статья «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ» в сборнике VI Международной научно-практической конференции 2019 года, г.Таганрог</p>	<p>Кривосудова Юлия Викторовна, заведующий  Белая Светлана Геннадьевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе  Чемес Оксана Евгеньевна, директор МАОУ СОШ №22 г.Таганрога</p>
<p>Статья «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народной культуре Донского края через интеграцию разных видов деятельности» в сборнике Всероссийской VI Ярмарки социально-педагогических инноваций -2019</p>	<p>Белая Светлана Геннадьевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе,  Кравченко Е.А., старший воспитатель</p>
<p>Статья «Знакомство воспитанников раннего возраста с книгой, как предметом культуры» в сборнике Всероссийской VI Ярмарки социально-педагогических инноваций-2019</p>	<p>Зиберт Елена Александровна, педагог-психолог МБДОУ</p>

Статья «Знакомство воспитанников раннего возраста с книгой как предметом культуры: из опыта работы» в сборнике IV Межрегионального гуманитарного форума «Книга как витамин роста» VIII Международного Чеховского фестиваля 22-25 мая 2019г.	Зиберт Елена Александровна, педагог - психолог Копылова Елена Николаевна, воспитатель
Издание авторского пособия «РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ МАЛЫШЕЙ С ДИДАКТИЧЕСКОЙ КУКЛОЙ (на основе авторской технологии) Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет»	С. Г. Белая, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе

#### Участие в конференциях, семинарах

Международная научно-методическая конференция, состоявшаяся 23-24 октября 2018 г. на базе Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.	Белая С.Г., Зиберт Е.А., Церюта О.Д., Церюта Е.Ю., Дребезова А.А.
III РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» 1 и 2 ноября 2018 г.	Кривосудова Ю.В., Белая С.Г., Герасименко А.В., Церюта О.Д., Зиберт Е.А., Бачурина О.Е., Наумова И.Н., Уразова Э.В., Копылова Е.Н., Коршунова В.Н., Щукина Е.А.
XVIII Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании -2018г.»	Кривосудова Ю.В., Белая С.Г., Яковенко Е.Н., Диченко Е.П., Коршунова В.Н., Донец О.А.
Авторский семинар «Основы хореографии в стихах» в рамках методического объединения педагогов-хореографов, МАУ ДО «Дворец детского творчества»	Соловьянова И.В., Наумова И.Н.
Городской обучающий мастер-класс по теме «Изготовление декоративной новогодней броши из фетра», МАУ ДО «Дворец детского творчества»	Донец О.А. Орлова Е.А.
Муниципальный методический семинар «Здоровьесберегающие технологии как условие повышения качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Наумова И.Н.
Областной семинар-совещание «Итоги и перспективы совместной работы факультета дошкольного и начального образования, муниц.органов, осуществляющих управление в сфере образования и муниц.методич. ресурсных центров по совершенствованию качеств дошкольного образования»	Кривосудова Ю.В.
Муниципальные семинары в рамках инновационных площадок города по пяти направлениям в соответствии с ФГОС ДО	Дребезова А.А., Уразова Э.В., Донец О.А., Наумова И.Н.
V Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций -2019	Белая С.Г., Кравченко Е.А., Церюта Е.Ю., Дребезова А.А., Орлова Е.А., Щукина Е.А., Донец О.А., Соловьянова И.В., Диченко Е.П., Яковенко Е.Н., Бачурина О.Е., Церюта О.Д., Андреева Ю.А., Зиберт Е.А.

Участие в VI Международной научно-практической конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта»	Кривосудова Ю.В., Белая С.Г., Бачурина О.Е., Наумова И.Н., Уразова Э.В., Зиберт Е.А., Церюта О.Д.
IV Межрегиональный гуманитарный форум «Книга как витамин роста» VIII Международного Чеховского фестиваля 22-25 мая 2019г.	Зиберт Е.А., Копылова Е.Н.

#### 4.4. Материально-техническое обеспечение

Здание МБДОУ д/с №52: типовое двухэтажное, общая площадь-**3223,3м<sup>2</sup>**

Земельный участок - общая площадь - **8767 м<sup>2</sup>**

В настоящее время материально-техническая база детского сада отвечает требованиям Сан-ПиН 2.4.1.3049-13.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья.

**В ДЕТСКОМ САДУ ФУНКЦИОНИРУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОМЕЩЕНИЯ, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ И УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:**

Музыкальный зал – 101,1 м<sup>2</sup>

Физкультурный зал - 100,7м<sup>2</sup>

Кабинет педагога-психолога –14,2м<sup>2</sup>

Кабинет учителя-логопеда- 10м<sup>2</sup>

Методический кабинет – 46,4м<sup>2</sup>

Театральная студия – 9 м<sup>2</sup>

Каждая возрастная группа имеет:

- раздевалку
- буфетную;
- туалетную;
- игровую;
- спальню.

В детском саду функционирует кабинет учителя-логопеда для проведения индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками группы компенсирующей направленности (с ОВЗ речевыми нарушениями). Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы МБДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В музыкальном зале имеется: пианино, музыкальный центр, телевизор, музыкальный центр, проектор, музыкальные инструменты, методическое обеспечение и дидактический материал для проведения музыкальных занятий и праздников.

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды осуществляется в соответствии со следующими принципами: *информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, интеграции, комфорта и безопасности.*

В содержании игровых зон в групповых помещениях учтены рекомендации ФИРО, авторского коллектива программы «Радуга».

Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, включающий игровую площадку, прогулочный павильон.

#### 4.4. Медико-социальное обеспечение

Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивается на основании лицензии регистрационный № ЛО-61-01-004455 дата выдачи 03 июля 2015 года на бессрочный период. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой Скопиной Ольгой Евгеньевной и врачом – педиатром от детской поликлиники № 2.

Для создания условий формирования здорового организма важное место играет режим дня. В основе рационального режима в детском саду учитываются следующие направления работы::

- Соответствие режима возрасту, состоянию здоровья и психологическим особенностям ребенка;
- Определение продолжительности различных видов деятельности, их рациональное чередование;
- Достаточный отдых с максимальным пребыванием детей на открытом воздухе при соответствующей двигательной активности;
- Достаточный по продолжительности полноценный сон;
- Регулярное сбалансированное питание.

Планомерное сохранение и укрепление здоровья в условиях МБДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

1. Профилактическое фитонцидотерапия (ароматизация помещений луком и чесноком в периоды подъема ОРВИ и гриппа; кварцевание помещений).
2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов; оптимальный двигательный режим; правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок; доброжелательный стиль общения взрослого с детьми; использование приемов релаксации в режиме дня; применение необходимых средств и методов: элементы релаксации, психогимнастика, элементы сказкотерапии, музыкотерапии).
3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов; валеологизация образовательного пространства для детей; бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).
4. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения беречь, поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни).

При организации прогулки учитываются погодные условия, длительность прогулки, двигательная активность детей чередуется со спокойными играми.

При организации закаливающих процедур учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, обращается внимание на эмоциональное состояние детей.



**Перспективы:** Организация системы физкультурно-оздоровительной работы для воспитанников группы компенсирующей направленности через взаимодействие всех участников образовательных отношений. Продолжение работы по повышению компетентности родителей о способах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста с использованием различных форм взаимодействия.

#### **4.5. Информационно-методическое обеспечение**

##### **1. Информационное обеспечение**

Число персональных компьютеров – 13

Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 10

Адрес электронной почты [sad52@tagobr.ru](mailto:sad52@tagobr.ru)

Собственный сайт в сети Интернет <http://mbdou-52.ru/>

Мультимедийная установка

Созданные условия для информационного обеспечения образовательного процесса позволяют:

- управлять образовательным процессом,
- создавать текстовые документы и презентации,
- использовать мультимедийное оборудование для образовательного процесса,
- осуществлять взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений,
- осуществлять взаимодействие МБДОУ с УО г. Таганрога, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО и другими образовательными и социокультурными учреждениями.

##### **2. Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет:**

- оказывать помощь в повышении профессиональной компетентности педагогов, развитии их творческого потенциала;
- удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников МБДОУ (приобретение методической литературы, печатных изданий: выход в сеть Интернет, дистанционные курсы ПК, методические объединения и т. д.).

#### **4.6. Психолого-педагогическое обеспечение**

Взаимодействие педагогов МБДОУ с детьми основывается на субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка; доброжелательном отношении к ребенку.

#### **5. Взаимодействие с родителями**

В течение года родители были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- *Информирование родителей о ходе образовательного процесса* (индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на

детские концерты и праздники, разработка памяток, обновление информации на сайте, создание видеороликов).

- *Повышение компетентности родителей в вопросах образования детей* (семинары-практикумы, мастер-классы, заседания родительского клуба «Мы вместе»)

- *Родительские собрания* (в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей)

*Проводились мероприятия с:*

**Советом родителей** (заседания в соответствии с планом работы, участие родителей в управлении ДОУ: обсуждение вопросов безопасности содержания воспитанников, улучшение качества образовательной деятельности).

**Комиссией «За безопасность движения»** (заседания в соответствии с планом, решение вопросов безопасности воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах соблюдения и выполнения правил дорожного движения)

**Родители с воспитанниками принимали активное участие в мероприятиях на уровне детского сада: праздниках, конкурсах, акциях.**

---

## 6. Социальное партнерство

Связь с социумом – одно из направлений работы нашего ДОУ. В течение года на основании заключенных договоров мы сотрудничали с учреждениями города Таганрога:

Наименование организации	Формы взаимодействия
ПМПК г. Таганрога	своевременное бесплатное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ПМП (к) образовательного учреждения.
Музей «Градостроительство и быт г. Таганрога»	Тематические экскурсии.
МОБУ СОШ № 37,24,22,6	Экскурсии в школу, проведение совместных праздников, открытые мероприятия.
ДГП № 2	Проведение прививок, углублённых медосмотров.
Драматический театр им. А.П. Чехова	Посещение спектаклей.
Центр внешкольной работы	Участие в художественных выставках и мастер-классах.
Библиотечно-информационный центр - филиал № 6, №14 МБУК ЦБС	Тематические занятия Акции Совместные концерты Круглые столы.
МАУ «ГДК»	Выставки Конкурсы.
Музей им. А.А. Дурова	Тематические занятия
Таганрогский художественный музей	Тематические занятия

**Были проведены мероприятия:**

- экологические акции по сбору отработанных батареек, пластиковых крышек, совместно с компанией «Мир вторсырья»,
- участие в торжественном мероприятии БИЦ - филиала № 6 централизованной библиотечной системы г. Таганрога "И будет вечной связь...", посвящённом 50-летию со дня открытия библиотеки,
- тематические экскурсии в школы;
- выступления на концертных площадках города;
- организация театров выходного дня на спектакли в театр им. А.П. Чехова;
- проведение пожарно-тренировочных профилактических мероприятий совместно с ВДПО города;
- совместные мероприятия с волонтерами центра внешкольной работы, института им. А.П. Чехова и др.;
- совместные мероприятия с сотрудниками музея «Домик Чайковского» и др.

**7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовая политика 2018-2019 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

## 7. Удовлетворенность качеством образовательных услуг



## 8. Перспективы развития

### Общие выводы:

деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. В целом результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты. В результате реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Совет родителей принимает участие в управлении ДООУ, планировании совместных мероприятий с социокультурными учреждениями. Результаты анкетирования показали, что родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством получения дошкольного образования.

### Перспективы:

- продолжать внедрять образовательную программу «Теремок» для воспитанников раннего возраста; обобщать опыт работы по теме;
- продолжать выстраивать взаимодействие всех участников образовательного процесса для улучшения качества работы с детьми с ОВЗ;
- обновлять развивающую среду на игровых прогулочных площадках;
- повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах планирования и проведения разных форм работы по речевому направлению в соответствии с возрастными особенностями детей; по знакомству детей с малой родиной;
- планировать и проводить работу по внедрению утвержденных стандартов для работников ДООУ.