

## Валеологические песенки-распевки

С них начинаются все музыкальные занятия. Несложные добрые тексты и мелодия, состоящая из звуков мажорной гаммы, поднимают настроение, задают позитивный тон к восприятию окружающего мира, улучшают эмоциональный климат на занятии, подготавливают голос к пению.

### Доброе утро!

Доброе утро!  
Улыбнись скорее!  
Будет веселее.  
Мы погладим лобик, носик и щечки.  
Будем мы красивыми,

Как в саду цветочки!  
Разотрем ладошки  
Сильнее, сильнее!  
А теперь похлопаем  
Смелее, смелее!  
Ушки мы теперь потрем  
И здоровье сбережем.  
Улыбнемся снова,  
Будьте все здоровы!

*Поворачиваются друг к другу.\*  
Разводят руки в стороны.  
Хлопают в ладоши.  
Выполняют движения по тексту.  
Постепенно поднимают руки вверх,  
"фонарики".*

*Движения по тексту.*

*Потирают ушки.  
Разводят руки в стороны.*

### Трямди – песенка.

*Дети стоят парами лицом друг к другу.*

Маленькие пальчики: трям-трям-трям!  
Барабанят пальчики: трям-трям-трям!  
А теперь ладошки: трям-трям-трям!  
Кулачками постучим: трям-трям-трям!  
По трям-трямски говорим:  
Засопели носики: трям-трям-трям!  
Носики – насосики: трям-трям-трям!  
А теперь мы улыбнулись,  
Прыгнули и повернулись.  
Мы в Трям-трямдии живем,  
Трямди-песенки поем: трям-трям-трям!

## Песок

Сыплется, сыплется песок.

Слышится, слышится сыпучий голосок.

Ветер песню напевает – с-с-с-с-с...

И песочек насыпает – с-с-с-с-с-с...

## Курочка

Курочка кудахчет ко – ко – ко.

Слышен её голос далеко.

Ко – ко – ко; ко – ко – ко – ко...

## Жуки

Мы жуки, мы жуки,

Мы живём у реки.

Жу – жу, жу – жу – жу.

Мы летим и жужжим.

Соблюдаем свой режим.

Жу – жу, жу – жу – жу.

## Петушок

Ку – ку – ку – ку – спел петух ку – ка – ре – ку.

Ги – ги – ги – ги – на лужок скорей беги.

Гу – гу – гу – гу – ходят гуси на лугу.

Ки – ки – ки – ки – ходят кони и быки.

## Коза

За – за – за, за – за – за.

Прибежала к нам коза.

Зи – зи – зи, зи — зи – зи.

Ой, беда у той козы.

Зо – зо – зо, зо – зо — зо.

Не поют козлята зо.

Зу – зу – зу, зу – зу – зу.

Надо выручить козу.

## Лиса

Са — са – са – это хитрая лиса.

Су – су – су – и живёт она в лесу.

Сы — сы – сы – много дела у лисы.

Со – со – со – она крутит колесо.

## Зиму всю мели метели

Зиму всю мели метели,  
Клёны, липы поседели.  
А весной повеселели,  
Зацвели, зазеленели.  
Птицы с юга прилетели,  
Ветки лапами согрели.

## Конфетки

Ши — ши — ши — ши — как конфетки хороши.  
Шо — шо — шо — шо — мойте руки хорошо.  
Шу — шу — шу — шу — я к столу вас попрошу.  
Ша — ша — ша — ша — будем кушать не спеша.

## Журавли

Ли — ли, ли — ли,  
Улетели журавли.  
Ло — ло, ло — ло,  
Все дорожки замело.  
Ля — ля, ля — ля,  
Побелела вся земля.  
Лю — лю, лю — лю,

## Новый год встречать люблю

За — зо — зу.  
За — за — за — за.  
Зу — зу — зу — зу.  
За — за — за — за.  
Зо — зо — зо — зо.  
За — за — за — за.  
Зи — зи — зи — зи.  
За — зо — зу — зи — зе — зе — зе — зе.

## Вместе с мамой

А мы скажем вместе с мамой,  
Да — да — да — да — да.  
Вот так, вот так  
Мы вместе с мамой скажем так.  
А мы скажем вместе с мамой,  
Ля — ля — ля — ля — ля.  
Вот так, вот так с мамой скажем так.

## Гора

Ра – ра – ра, ра – ра – ра.

На дворе у нас гора.

Ру – ру – ру, ру – ру – ру.

Собирайте детвору.

Ры – ры – ры, ры – ры – ры.

Покатаемся с горы.

Ра – ра – ра, ра – ра – ра.

Очень рада детвора.

## Ах, как весело у нас

Ас – ас – ас – ас.

Ах, как весело у нас.

Ус – ус – ус – ус.

Выбирай игру на вкус.

Ос – ос – ос – ос.

Мчится быстрый паровоз.

Ис – ис – ис – ис.

А теперь spoём на бис.

## Артикуляционная гимнастика

Основная цель артикуляционной гимнастики – выработка качественных, полноценных движений органов артикуляции, подготовка к правильному произнесению фонем. Сюда же относится и мимическая гимнастика. Упражнения способствуют тренировке мышц речевого аппарата, ориентированию в пространстве, учат имитации движений животных. В результате этой работы повышаются показатели уровня развития речи детей, певческих навыков, улучшаются музыкальная память, внимание.

### *Жаба «Квака»*

*(комплекс упражнений для мышц мягкого нёба и глотки)*

Жаба Квака с солнцем встала,

Сладко-сладко позевала.

Травку сочную сжевала

Да водички погллатала.

На кувшинку села,

Песенку запела:

Ква-а-а-а!

Квэ-э-э-э!

Ква-а-а-а!

Жизнь у Кваки хороша!

*Потягиваются, руки в стороны.*

*Дети зевают.*

*Имитируют жевательные движения, глотают.*

*Произносят звуки отрывисто и громко.*

### *«Окошко»*

*Широко открыть рот — «жарко», закрыть рот — «холодно».*

### *«Чистим зубки»*

*Улыбнуться, открыть рот, кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы.*

### *«Месим тесто»*

*Улыбнуться, пошлепать языком между губами — «ня-ня-ня-ня-ня...», покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения).*

### *«Чашечка»*

*Улыбнуться, широко открыть рот, высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т.е. слегка приподнять кончик языка).*

### *«Дудочка»*

*С напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты).*