

**ИНФОРМАЦИЯ О СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В МБДОУд/с № 52**

<p align="center"><i>Специально оборудованные учебные кабинеты</i></p>	<p>Имеются групповые помещения, оборудованные для занятий, музыкальный зал, физкультурный зал. Доступны для детей с ОВЗ (с ОНР). Не приспособлены для инвалидов категории К.О.С.Г.У.</p>						
<p align="center"><i>Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i></p>	<p>Оборудованы кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. Доступны для детей с ОВЗ (с ОНР). Не приспособлены для инвалидов категории К.О.С.Г.У.</p>						
<p align="center"><i>Библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i></p>	<p>Оборудована для детей с ОНР</p>						
<p align="center"><i>Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i></p>	<p>Оборудованы физкультурный зал, спортивная площадка Доступны для детей с ОВЗ (с ОНР). Не приспособлены для инвалидов категории К.О.С.Г.У.</p>						
<p align="center"><i>Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i></p>	<p>Имеются средства обучения и воспитания, приспособленные для использования с детьми с ОВЗ (с ОНР). Развивающая предметно-пространственная образовательная среда приспособлена для детей с ОВЗ (с ОНР). Оборудована в группе компенсирующей направленности. Организация образовательного пространства обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); – двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; – эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; – возможность самовыражения детей. <p align="center"><i>Обустроенные центры в кабинете учителя-логопеда и в групповом помещении</i></p> <table border="1" data-bbox="864 1353 2121 1465"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="864 1353 2121 1391">Центры</th> </tr> <tr> <th data-bbox="864 1391 1469 1430"><i>Кабинет учителя-логопеда</i></th> <th data-bbox="1469 1391 2121 1430"><i>Групповое помещение</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="864 1430 1469 1465">– речевого и креативного развития;</td> <td data-bbox="1469 1430 2121 1465">– «Будем говорить правильно»;</td> </tr> </tbody> </table>	Центры		<i>Кабинет учителя-логопеда</i>	<i>Групповое помещение</i>	– речевого и креативного развития;	– «Будем говорить правильно»;
Центры							
<i>Кабинет учителя-логопеда</i>	<i>Групповое помещение</i>						
– речевого и креативного развития;	– «Будем говорить правильно»;						

	<ul style="list-style-type: none"> – сенсорного развития; – моторного и конструктивного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> – «Наука и природа; групповая лаборатория»; – «Математическое развитие»; – «Наша библиотека»; – «Конструирование» – «Учимся конструировать»; – «Учимся строить»; – «Художественное творчество»; – «Музыкальный»; – «Растем патриотами»; – «Играем в театр»; – «Сюжетно-ролевых игр»; – «Умелые руки»; – «Мы учимся трудиться»; – «Наша Родина – Россия»; – «Здоровье и безопасность»; 						
<p>Не приспособлены для инвалидов категории К.О.С.Г.У.</p>								
<p>Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации</p>	<p>Доступны для детей с ОВЗ (с ОНР). Частично доступны для категории инвалидов У. Не приспособлены для категории инвалидов К.О.С.Г. Отсутствуют пандусы, подъемники, кнопки вызова, визуальные и тактильные знаки. Разработан «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)»</p>							
<p>Специальные условия питания</p>	<p>Разработка отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрена. Питание детей регламентируется требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей посредством реализации основного (организованного) меню в соответствии с возрастными нормами. Режим питания детей</p> <table border="1" data-bbox="862 1265 2123 1430"> <thead> <tr> <th data-bbox="862 1265 1236 1321">Время приема пищи</th> <th data-bbox="1236 1265 2123 1321">Прием пищи в группе 12-ти часового пребывания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="862 1321 1236 1377">8:30 – 9:00</td> <td data-bbox="1236 1321 2123 1377">Завтрак</td> </tr> <tr> <td data-bbox="862 1377 1236 1430">10:00 – 10:15</td> <td data-bbox="1236 1377 2123 1430">Второй завтрак</td> </tr> </tbody> </table>		Время приема пищи	Прием пищи в группе 12-ти часового пребывания	8:30 – 9:00	Завтрак	10:00 – 10:15	Второй завтрак
Время приема пищи	Прием пищи в группе 12-ти часового пребывания							
8:30 – 9:00	Завтрак							
10:00 – 10:15	Второй завтрак							

	12:20 – 13:00	Обед
	15:30 – 16:00	Уплотненный полдник
<i>Специальные условия охраны здоровья</i>	<p>Специальные условия для охраны здоровья предусмотрены для детей с ОВЗ (с ОНР) в соответствии с Федеральным закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за состоянием здоровья обучающихся; – организацию питания обучающихся; – определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий; – пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; – организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; – прохождение обучающимися медицинских осмотров; – обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в МБДОУ; – профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБДОУ; – проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий; – обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи. 	
<i>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</i>	Не предусмотрен	
<i>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	Не предусмотрены	
<i>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</i>	Не предусмотрено	
<i>Условия для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат</i>	Не предусмотрены	

<p><i>Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>	<p>Отсутствуют</p>
--	--------------------