Региональный онлайн-семинар
«Особенности создания психолого-педагогических условий
как фактор развития речи детей раннего возраста»

Дидактическое пособие «Тактильная книга» как средство формирования и накопления словарного запаса у детей 1,5 до 2х лет

Риммер Татьяна Викторовна,
заместитель заведующего по воспитательной
и методической работе МБДОУ д/с № 52

Копылова Елена Николаевна,
воспитатель высшей квалификационной категории
МБДОУ д/с № 52

Образовательные задачи речевого развития у детей от 1,5 до 2-х лет

- Развивать у детей понимание речи, способствовать накоплению словаря.
- Формировать умение общаться с окружающими людьми.
- Знакомить с родной речью на материале различных жанров фольклора и произведений детской художественной литературы.

Дидактическое пособие «Тактильная книга»

ЦЕЛЬ:

активизация и развитие речи детей раннего возраста посредством сенсомоторной деятельности.

ЗАДАЧИ :

- **Развивать основные психические процессы через развитие тактильных ощущений.**
- **Способствовать формированию пассивного и обогащению активного словаря у детей раннего возраста посредством работы с тактильной книгой.**
- **Побуждать детей находить и показывать предметы, понимать предложения и выполнять соответствующие действия.**
- **Содействовать пониманию простых по содержанию потешек, сюжетов сказок.**
- **Вовлекать детей в совместную речевую деятельность.**

Тактильные книги

Тактильная книга «Сказки»